



THE ENVIRONMENT

“Staráme sa o našu planétu: šetríme vodou”

Ref. 20820



STARÁME SA O NAŠU PLANÉTU: ŠETRÍME VODOU

Ref. 20820

OBSAH

- **30 KARIET** (obrázkov) v rozmeroch 13,5 x 16,5 cm, na ktorých sa rozvíja 6 príbehov (5 obrázkov na každý príbeh).
- **1 ONLINE AUDIO MP3** s nahrávkami **6 zábavných príbehov v niekoľkých jazykoch**. K AUDIO MP3 sú priložené texty príbehov a čiernobiele ilustrácie na vymaľovanie.
- **Návod** na používanie AUDIO MP3
- **5 drevených podstavcov**

SPÔSOB HRANIA A POKYNY NA POUŽÍVANIE

Obsahuje **6 zábavných príbehov**, v ktorých sú opísané dobrodružstvá dvoch súrodencov, ktorí si osvojujú jednoduché spôsoby **šetrenia vodou**. Každý príbeh sa skladá z 5 ilustrovaných kartičiek, ktoré musia byť usporiadané podľa scenáru príbehu na AUDIO MP3.

1. Oboznámenie sa s didaktickým materiálom:

Vychovávateľovi sa odporúča prečítať si a vypočuť príbehy a oboznámiť sa s ilustráciami pred tým, než začne pracovať s deťmi. Týmto spôsobom, skôr než použije kompletný didaktický materiál, bude môcť vysvetliť deťom niektoré spôsoby šetrenia energiou, rozvinuté v príbehoch. Deti sa tak oboznámia s novými slovami. Pri tomto postupe môžu používať na vymaľovanie čiernobiele obrázky pripojené k AUDIO MP3. Keď sa vychovávateľ a deti oboznámia s didaktickým materiálom budú robiť:

2. **Zostavenie kartičiek** podľa farby rámčeka.
3. **Výber jedného z príbehov (danej stopy) na AUDIO MP3** a vyhľadanie kartičiek s rámčekom v príslušnej farbe (podľa pokynov priloženého návodu na používanie AUDIO MP3).
4. **Vypočutie si príbehu a usporiadanie kartičiek podľa poradia** (najprv vychovávateľ spolu s deťmi, potom deti samotné).
5. **Skontrolovanie, či je poradie správne**, obrátením kartičky na zadnú stranu.

Pri práci so skupinou detí sa odporúča prichytiť kartičky na priložené drevené podstavce tak, aby všetky deti dobre videli obrázky.

ODPORÚČANÝ VEK

Od 3 rokov.

PSYCHOLOGICKO-PEDAGOGICKÉ CIELE

- Osvojovanie si **NÁVYKOV VHODNÉHO SPRÁVANIA**, z hľadísk týkajúcich sa udržiavania a chránenia našej planéty: Šetrenie vodou.
- Rozvíjanie schopnosti počúvania.
- Osvojovanie si časových pojmov (predtým, neskôr, potom...).
- Rozvíjanie časového sledu pri správnom usporiadaní scén.
- Motivácia a obohacovanie jazyka: povzbudzuje dieťa hovoriť a umožňuje mu začať používať skladbu jazyka.
- Obohacovanie slovnej zásoby a asimilovanie zložitých jazykových štruktúr.
- Ľahšie osvojovanie si cudzích jazykov.



ROZVÍJANIE AKTIVÍT

1. Pred usporiadaním sledu obrázkov si treba pozorne vypočítať príbeh.
2. Obrázky príbehu sú rozložené na stole a zatiaľ, čo dieťa počúva, vyberá si príslušné kartičky a umiestňuje ich podľa poradia. Po ukončení rozprávania, dieťa obráti jednotlivé kartičky s obrázkami a skontroluje, či ich usporiadalo podľa očíslovania od 1. do 5.
3. Obrázky príbehu, ktorého dej dieťa už pozná, sú rozložené na stole. Následne dieťa usporiada sled obrázkov bez potreby vypočítať si príbeh.
4. Dieťa rozpráva príbeh na základe obrázkov, ktoré sú rozložené na stole.
5. Obrázky príbehu sú rozložené na stole, dieťa pri jeho rozprávaní ich musí usporiadať podľa poradia.
6. Precvičovanie chápania dieťaťa na základe **metódy ako šetriť energiou**, ktorá je znázornená na jednotlivých kartičkách s obrázkami, vyrozprávaním tejto metódy.



1. Dobrý typ ako šetriť vodou

Maťka a Lukáš boli so svojou triedou v tábore, ubytovaní v chate uprostred hôr. Obaja súrodenci boli nadšení tým, že strávajú niekoľko dní ďaleko od mestského ruchu a smogu. Okrem toho, im ich vedúci porozprával veľa zaujímavých vecí o prírode. V ten deň po večeri sa všetci stretli vonku, aby pozorovali hviezdy.

Potom nadišiel čas, aby sa vrátili do ubytovne a šli spať. Maťka a Lukáš vošli do umývárne, aby si vyčistili zuby. Otvorili vodovodné kohútiky a trochu si namočili zubné kefky, skôr než si na ne vytlačili zubnú pastu. Začali si čistiť zuby, ale pritom nechali tiecť vodu. V tej chvíli vošiel vedúci do umývárne, aby skontroloval, či je všetko v poriadku, a keď videl, čo robia, tak im povedal:

-Deti, prečo máte otvorený kohútik? Zbytočne míňate vodu!

Maťka a Lukáš si prekvapene vymenili pohľady a skoro naraz odpovedali:

-Veď je to len pár minút. Hádam to nie je také dôležité.

-Teda vy si myslíte, že nechať tiecť vodu zbytočne skoro tri minúty, nie je dôležité? Ja vám navrhнем experiment, na základe ktorého určite zmeníte svoj názor.

Vedúci odišiel a o chvíľu sa vrátil s niekoľkými prázdnyimi plastovými fľašami. Maťka a Lukáš boli veľmi zvedaví, pretože nevedeli, čo má v úmysle.

-Tak teda deti, pokus je nasledujúci: ty Maťka, vezmi hodinky a budeš merať čas od chvíle, keď otvoríme vodovodný kohútik, až kým neuplynú tri minúty. Teda tak dlho, ako vám trvá umývanie zubov.

-Lukáš, ty máš veľmi dôležitú úlohu: kým bude tvoja sestra merať čas, budeš po dobu troch minút plniť tieto prázdne fľaše a budeš sa pritom snažiť, aby sa voda nevyliala.

Keď vedúci pokynul, Maťka spustila stopky a druhou rukou otvorila vodovodný kohútik. Lukáš začal plniť prvú fľašu. Počas troch minút sa obaja súrodenci sústredili na svoju úlohu. Ich výraz sústredenia sa však zmenil na výraz prekvapenia, keď Lukáš naplnil viac ako dve fľaše. Konečne uplynuli tri minúty:

-Stop!- zvolala Maťka a zavrela kohútik.

Nadišiel čas vyhodnotiť výsledky pokusu.

Maťka sa chytila za hlavu a ústa mala otvorené od úžasu, keď videla výsledok ich pokusu: Lukáš naplnil vodou viac než tri fľaše. To je hrozné! Za krátku chvíľu zbytočne vyplytvali veľké množstvo vody. A nielen to, Maťka a Lukáš boli ešte viac prekvapení, keď sa ich vedúci opýtal:

-Povedzte, deti.... Koľkokrát denne si umývate zuby?

Maťka a Lukáš sa na seba pozreli a povedali: -Trikrát.

A tak im vysvetlil:

-To znamená, že keď si umývate zuby trikrát denne, každý z vás zbytočne minie skoro 10 fľašiek vody za deň. Predstavte si teraz, že keď ich spočítate, koľko fliaš vody sa zbytočne minie za 30 dní. Je to veľmi veľa litrov vody na osobu za mesiac!

Vedúci im navrhol, aby odteraz vždy, keď si budú umývať zuby, použili na opláchnutie úst len pohár vody.

-Dobre deti, myslím si, že na dnes toho už bolo dost' a zajtra nás čaká dlhý deň, takže bežte do postele.

Maťka a Lukáš sa poponáhľali do izby, kde sa už ich kamaráti pripravovali k spánku. V tú noc obaja súrodenci mysleli na to, že ak by odteraz spolu s kamarátmi začali pri umývaní zubov šetriť vodou, ušetrili by tisíce litrov vody takýmto jednoduchým spôsobom.

2. Otcove a mamine typy

Maťka a Lukáš sa vrátili domov zo zábavného víkendu v prírode. Pri večeri obaja súrodenci s nadšením rozprávali všetko, čo sa naučili o prírode. Keď ich otec počúval, ako dobre sa naučili šetriť vodou, rozhodol sa dať im zopár typov, ktoré počul v televízií.

-Zisťujem, že chcete vedieť viac typov ako šetriť vodou, a chrániť tak životné prostredie. Práve dnes v správach som počul niekoľko rád.

-Povedz nám ich, ocko!- zvolala s nadšením Maťka.

Lukáš nemohol v tej chvíli nič povedať, lebo mal plné ústa, takže len prikývol hlavou a ďalej prežúval.

Ich otec si vypil trochu vody a povedal:

-V prvom rade, nám odporúčali, aby sme nepúšťali pračku, pokiaľ nie je plná.

-Prečo, ocko?- spýtal sa zvedavý Lukáš.

-Pretože pračka spotrebuje pri každom praní rovnaké množstvo vody a nezáleží na tom, aké množstvo bielizne do nej vložíme. Keď by sme ju uviedli do chodu pračku s malým množstvom bielizne, zbytočne by sme plytvali vodou. Lepšie je prať naraz väčšie množstvo bielizne, než plytvať vodou práním rovnakého množstva v dvoch, či troch várkach. To znamená, že treba do pračky vložiť toľko špinavej bielizne, aby bol bubon plný.

-Už to chápem!- povedal Lukáš.

Keď matka videla, ako deti zaujala táto téma, dala im ďalšiu radu:

-Ja som tiež počula v správach jednu dobrú radu. Chcete aby som vám ju povedala?

-Áno, mama- povedala Maťka.

Ani tentoraz Lukáš nič nepovedal, pretože ho zaujal sladučký zákusok, ktorý otec priniesol z kuchyne.

Mama začala rozprávať:

-Však mi niekedy pomáhate umývať riady?

V tej chvíli jej Lukáš opäť venoval pozornosť a odpovedal:

-Jasné mama, ale ako sa dá šetriť vodou pri umývaní riadov?

-To je ľahké, synak. Jednoducho si treba uvedomiť, že treba mať zatvorený vodovodný kohútik, kým nespeníme saponátom tanier, poháre a príbory. Keby sme nechali tiecť vodu, kým ich speníme, zbytočne by sme jej veľa minuli a nezužitovali by sa saponáty. Takže, najprv treba všetok riad trochu opláchnuť vodou. Potom zavrieme kohútik a speníme riad, pokým nebude čistý. Nakoniec pustíme vodu, aby sme riad opláchli a necháme ho vysušiť.

V tej chvíli Lukáš dodal:

-Okrem toho mama, kohútik netreba otvárať naplno, stačí, keď je otvorený na polovicu. Nie?

-To je ale dobrý nápad, Lukáš! -zvolala jeho sestra.

-Predstav si, Maťka, keď prirátame tieto dve posledné rady, už poznáme tri spôsoby, ako sa dá ľahko šetriť vodou,- povedal Lukáš.

-Máš pravdu Lukáš, keby sme sa všetci riadili týmito radami, bolo by to veľmi prospešné pre našu planétu, najmä v obdobiach sucha tak, ako nám to vysvetlili v škole.

-Obdobie sucha nastáva, keď dlhú dobu neprší a voda sa vyčerpá, nie je to tak, Maťka? A to je zlé pre polia, lesy a pre zvieratá... Však je to pravda?

-Áno, je to tak, Lukáš- povedala Maťka. -Ale i pre nás to je nepriaznivé.

Obaja súrodenci pomaly dojedli zákusok a mysleli na to, ako sa riadiť získanými radami.

3. Rady starého otca

Jedného odpoľudnia po vyučovaní navštívili Maťka a Lukáš svojho starého otca. Nevideli ho už niekoľko dní a mali mu čo porozprávať. Starý otec ich s radosťou privítal. Potom si sadol do svojho starého kresla, v ktorom často rozprával príbehy svojím vnúčatám, ktoré pritom vždy sedeli na koberci a veľmi pozorne ho počúvali. Tentokrát Lukáš porozprával starému otcovi, aké spôsoby šetrenia vodou sa naučil a starý otec ho pozorne počúval. Potom sa opýtala Maťka:

- Starý otec, poznáš nejaký iný spôsob šetrenia vodou?
- Samozrejme, že poznám, a nie jeden, ale niekoľko... chcete, aby som vám ich prezradil?
- Áno, buď taký dobrý – odpovedali naraz obidve vnúčatá.

Starý otec vstal z pohovky a povedal im, aby s ním šli do kúpeľne. Keď tam došli, starý otec zdvihol ťažký poklop splachovacej nádrže. Vnúčatá sa prekvapene pozreli na seba, pretože nevedeli, čo im chce ukázať.

- Pozrite sa, deti- povedal starý otec.

Maťka a Lukáš sa nadklonili nad splachovaciu nádrž a zostali veľmi prekvapení, keď v nej uvideli fľašu vody.

Oboch súrodencov napadlo len jedno vysvetlenie: starému otcovi sa nezmestilo viac fliaš do chladničky.

Starý otec sa nápadu vnúčať zasmial a vysvetlil im, že to slúži na to, aby sa nádrž naplnila menším množstvom vody, a tak sa ňou zbytočne neplytvalo pri splachovaní.

- Dobrý nápad! –pomysleli si deti.

- A nielen to, –dodal starý otec- poznám viac spôsobov, ako šetriť vodou v kúpeľni.

- Povedz nám ich, dedko! - povedal Lukáš a pritom netrpezlivo prešľapoval.

Starý otec si pohladil bradu, ako robieval vždy predtým, než porozprával niektorý so svojich príbehov a začal:

- Ako dobre viete, je veľmi dôležité, každý deň sa umývať.

V tej chvíli si Lukáš spomenul na to, ako sa mu občas podvečer nechce do každodenného kúpania.

- Čo tým chceš povedať? –opýtala sa Maťka.

-Nuž to, že sa môžete okúpať bez toho, aby bolo potrebné naplniť vodou celú vaňu. Je lepšie sa osprchovať, pretože sa vodou menej plytvá a pritom budete rovnako čistí.

Tentoraz to bola Maťka, ktorá si pomyslela, že nadišiel čas začať so sprchovaním a prestať s kúpaním vo vani, ako keby to bol bazén.

-A ešte niečo –povedal starý otec.- Ak pritom, keď sa mydlíte, nechávate tiecť sprchu, zbytočne plytváte vodou, ktorú nepoužívate. Preto je lepšie pri mydlení zavrieť kohútik a potom ho znovu otvoriť na odstránenie mydlovej peny. Takýmto spôsobom budete rovnako čistí a navyše ste ešte k tomu ušetrili veľké množstvo vody. Ak si to chcete overiť, skúste sa osprchovať tak, ako som vám to povedal, ale zazátkujte pritom vaňu. Keď skončíte so sprchovaním, uvidíte, že ste minuli oveľa menej, než keby bola vaňa plná. Čo vy na to?

- Super, starý otec -povedala Maťka.

-Treba si uvedomiť koľko vody môžeme v domácnosti ušetriť! Keby sa všetci riadili týmito radami, trvalo by oveľa dlhšie, kým by sa vyčerpali zásoby vody na našej planéte –povedal Lukáš.

- Správne si to povedal! –súhlasila Maťka a starý otec.

Vďaka tomu všetkému, čo im povedal starý otec, Maťka a Lukáš pripojili ďalšie dobré rady do svojho zoznamu.

4. Treba zalievať, ale neprelievať

Matka a Lukáš odišli na víkend k tete a strýkovi na vidiek. Teta a strýko tam majú veľikánsky dom uprostred peknej záhrady, s veľkým dvorom, kde sa mohli hrať s bratrancami. Ich strýko nainštaloval na dvore basketbalový kôš. Chceli to využiť a začali s bratrancami basketbalový zápas. Počas zápasu Matka prihrala loptu svojmu bratovi o niečo nejšie než obyčajne a lopta preletela nad Lukášovou hlavou rovno do záhrady.

Matka išla hľadať loptu a vošla do záhrady plnej rajčiakov, papriek a tekvic. Takmer si zmýlila loptu s jednou z tekvic, ale nakoniec ju našla. Keď sa Matka zohla, aby ju zdvihla, zbadala na zemi niečo čudné, podlhovasté, čo sa podobalo hadovi a poriadne sa zľakla. Keď strýko začul ten neterin výkrik, pribehol jej na pomoc.

-Čo sa stalo, Matka?

-Nič, nič –povedala s úľavou- iba chvíľu sa mi zdalo, že táto čierna gumová hadica je had.

-No teda! –zvolal smejúci sa strýko-, ale veď to je hadica kvapkovej závlahy.

-Kvapková závlaha? Čo je to? –opýtal sa Lukáš, keď podišiel bližšie, lebo bol nedočkavý a chcel pokračovať v hre.

-Kvapková závlaha je spôsob zalievania, pri ktorom sa neplytvá vodou, -povedal im strýko a podišiel k trubici, aby im ju lepšie ukázal. Voda vyteká po kvapkách týmito malými dierkami v trubici. Týmto spôsobom pôda využije všetku vodu. Keby som zalieval záhradu hadicou napojenou na vodovod, všade by sa vytvorili mláky, pretože do pôdy by nestačilo vsiaknuť naraz toľko vody. Pritom časť stojatej vody by vyšla nazmar vyparovaním.

Lukáš si spomenul, že v škole im vysvetlili, že voda sa vyparuje pod vplyvom slnečného žiarenia.

Matka sa zamyslela nad tým, že kvapková závlaha je vynikajúcou metódou, ale poznamenala:

-Škoda, že na polievanie tamtých vzdialenejších kvetín nemôžeme použiť rovnakú metódu šetrenia vodou.

V tej chvíli sa jej teta vyklonila z kuchynského okna. V rukách držala pariaci sa hrniec, plný vo vode varenej zeleniny a povedala:

-Matka, samozrejme, že môžeme šetriť vodou! Môžeme „znova použiť“ vodu, v ktorej sme varili potraviny. Podťe sem a uvidíte!

Všetci šli do kuchyne, kde ich teta vybrala z hrnca zeleninu a naložila ju na misu. Potom jej strýko položil hrniec s vodou na okno, aby vychladla.

O niečo neskôr, keď voda v hrnci už bola chladná, strýko ňou polial záhony kvetov v záhrade. A tiež im vysvetlil, že voda sa už vplyvom slnečného žiarenia nevyparí, lebo sa už stmieva. V ten večer všetci večerali vonku veľmi chutnú zeleninu zo záhrady svojho strýka a tety. Nebol to len veľmi zábavný deň na vidieku, ale aj deň, počas ktorého sa tiež naučili nové spôsoby šetrenia vodou.

5. Večera u starej mamy

Raz v stredu popoludní, keď už Maťka a Lukáš mali hotové úlohy, pokojne si čítali v obývačke dobrodružné knihy. Zrazu začuli, ako sa otvárajú dvere. Bola to ich stará mama, ktorá prišla s vrchovate naloženým nákupným vozíkom. Maťka a Lukáš hneď vyskočili a šli jej pomôcť.

Zatiaľ, čo v kuchyni stará mama vyberala nákup z vozíka, Maťka a Lukáš ho ukladali na miesto. Aj keď sa občas museli opýtať: „Kam sa ukladá toto a kde zase tamto?“. Presne však vedeli, kde sa ukladajú kekсы a občerstvujúce nápoje. Stará mama im bola vďačná za pomoc a navrhla im, aby jej tiež pomohli s prípravou večere. Ani Maťka a ani Lukáš si nevedeli predstaviť nič lepšie na záver odopoludnia, takže radi prijali návrh starej mamy.

Stará mama im povedala, že má v úmysle pripraviť na večeru šalát a zapečenú rybu v trúbe. Maťka sa ponúkla, že ona pripraví rybu, a tak s veľkým odhodlaním vybrala rybu zo sáčku. Ryba bola zmrazená a Maťka si pomyslela, že najrýchlejší spôsob ako ju rozmraziť je dať ju pod vlačnú tečúcu vodu. Keď stará mama videla, čo vnučka robí, skoro si chytila hlavu do dlaní.

-Počkaj Maťka, zavri vodovodný kohútik, netreba sa ponáhľať. Necháme rybu rozmraziť v spodnej časti chladničky. Všimni si, že pri rozmrazovaní týmto spôsobom nebudeme plytvať vodou a zatiaľ môžeme pripraviť šalát.

-Veru máš pravdu!- súhlasila Maťka. A tak stará mama nechala rybu v spodnej časti chladničky.

Keď Lukáš videl, že sestra chystá rybu, rozhodol sa, že on pripraví šalát. Bez najmenších pochyb vzal hlávkový šalát a povedal:

-Stará mama, ja pripravím hlávkový šalát do miešaného šalátu.

-Dobre Lukáš, ale prv než začneš, nezabudni dobre umyť šalátové listy vo vode.

-Máš pravdu!- a hneď otvoril vodovodný kohútik a umýval listy pod silným prúdom tečúcej vody.

-Lukáš, synáček, zavri na chvíľu ten kohútik, -prerušila ho stará mama. Keď takto umývaš hlávkový šalát, priveľmi plytváš vodou. Je oveľa lepšie naplniť do polovice nádobu vodou a vložiť do nej šalátové listy, tak jej toľko neminieš.

-To ma nenapadlo. Vidiš, Maťka? Už vieme ďalší spôsob ako šetriť vodou.

Nakoniec stará mama s vnúčatami dokončila prípravu večere, ktorá bola hodná najlepšej reštaurácie. Keď prišli ich rodičia z práce a navečerali sa, srdečne zablahoželali kuchárke a jej dvom nečakaným pomocníkom.

6. Matka, Lukáš a susedovo auto

Bolo to jedno z tých letných odpolední, keď dostali Lukáš a Matka chuť povozit' sa na bicykli v parku. Robievali to často. Mama im pripomenula, aby si vzali prilby a po ceste do parku si dávali veľký pozor na autá. A to najmä na križovatkách, kde sa musia zastaviť a pozorne sa rozhliadnuť, skôr než sa rozhodnú prejsť na druhú stranu.

Keď vyšli z domu, videli, že ich sused umýva veľké nové auto. Matka a Lukáš podišli k nemu a pozdravili ho. Matka hovorí:

-Poumývať také veľké auto, to vám potrvá celú večnosť!

-A miniete veľké množstvo vody!- dodal Lukáš.

-Chcete, aby sme vám pomohli?- opýtala sa Matka.

-Dobre! Máte pravdu, trom nám to pôjde rýchlejšie ako jednému!- súhlasil sused.

Kým si to Lukáš zrátal, uvedomil si, že aj jeho pribrali do práce.

O chvíľku Matka a Lukáš namočili špongie vo vedre so šampónovou vodou a začali umývať karosériu auta.

Keď už bolo celé auto dobre našampónované, suseda napadlo, že najrýchlejšie zmyje šampón hadicou. Takže neváhal, vzal hadicu, otvoril vodovodný kohútik a začal striekať silným prúdom vodu na prednú časť auta. Keď to Lukáš videl, bežal mu povedať, aby ho nezmýval hadicou a zavrel kohútik. Sused sa na neho prekvapene pozrel, a tak mu Lukáš vysvetlil:

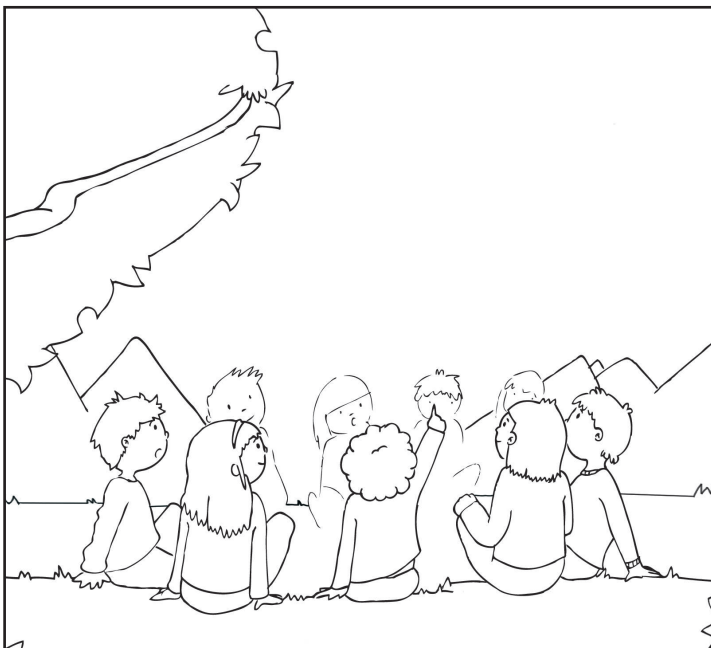
-Viete, ak budete používať hadicu, zbytočne miniete veľké množstvo vody a navyše všade narobíte mláky. Najlepšie ušetríte vodu, ak umyjete auto v umývacej linke. Avšak, keďže sme už začali, môžeme odstrániť zvyšky peny niekoľkými vedrami vody, a tak ňou nebudeme plytvať.

V tej chvíli už sused vylial vedro vody na auto, čím zostala horná časť auta prakticky čistá. Potom ho naplnil ešte raz a rozlial vodu dobre na všetky strany. Ešte minul ďalšie dve vedrá a auto žiarilo čistotou ako nové. Všetci traja boli prekvapení, ako dobre vyzeralo.

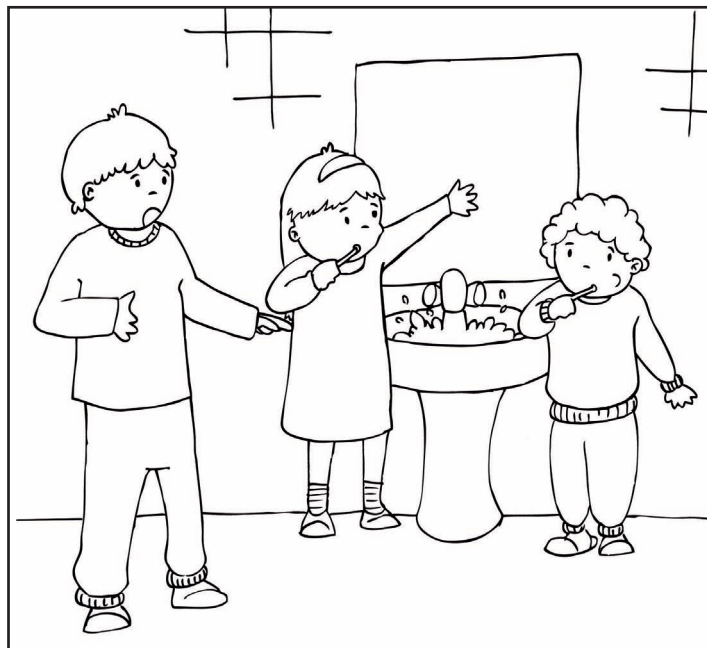
Keď dali všetko do pôvodného stavu, Matka si všimla, že vodovodný kohútik nebol dobre zatiahnutý a kvapkal. Uvedomila si, že keby voda ďalej takto kvapkala po celý deň, minulo by sa jej veľké množstvo. Matka sa ho snažila zatiahnuť z celej sily, ale nepodarilo sa jej to. Lukáš veľmi rozhodne podišiel k sestre, aby ho nechala skúsiť, ale ani on ho nemohol dotiahnuť.

-Aký je nepoddajný! -povedal Lukáš a pritom si fúkal na červené dlane.

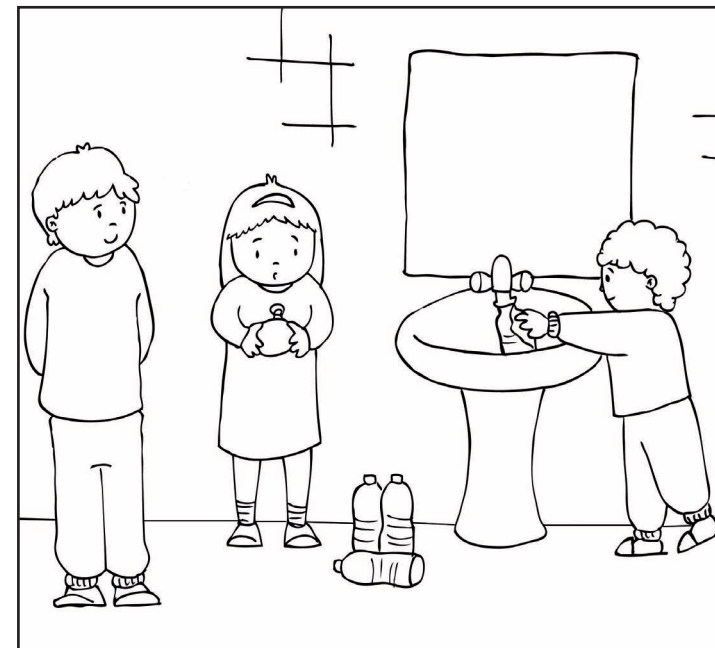
Keď sused videl, čo sa deje, vošiel na chvíľku do garáže a priniesol veľký železný nástroj. Tomu sa musí poddať každý kohútik. Dobre ho pritiahol kľúčom a ten hneď prestal kvapkať. Matka a Lukáš boli veľmi spokojní, lebo použili vodu ozaj zodpovedným spôsobom. Okrem toho ich sused za pomoc previezol v novom aute a pozval ich na občerstvujúci nápoj.



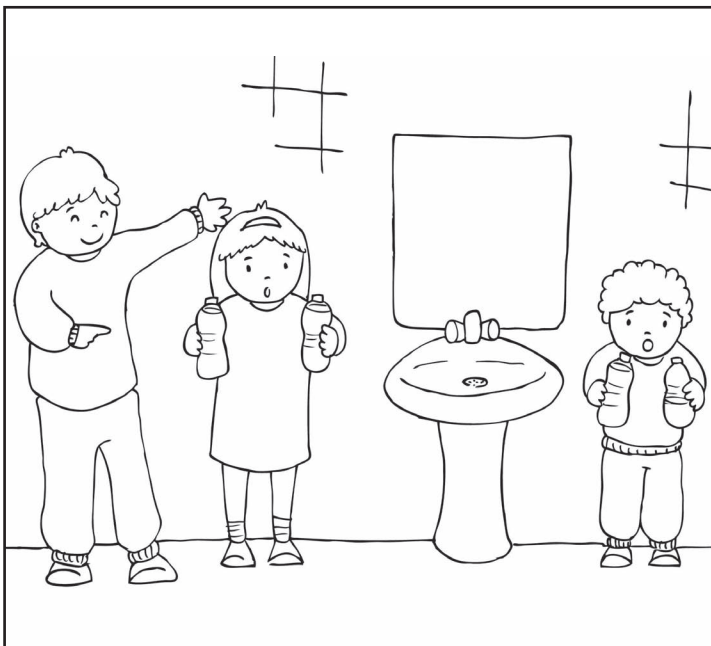
1



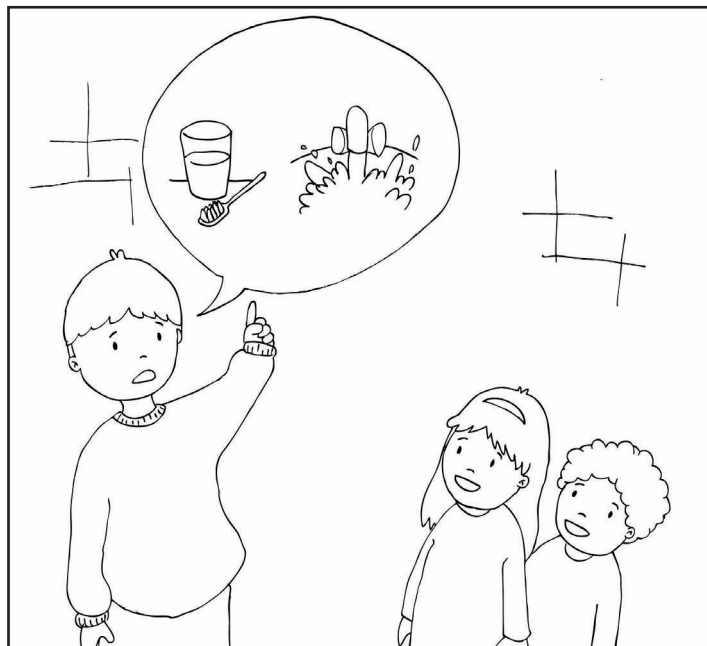
2



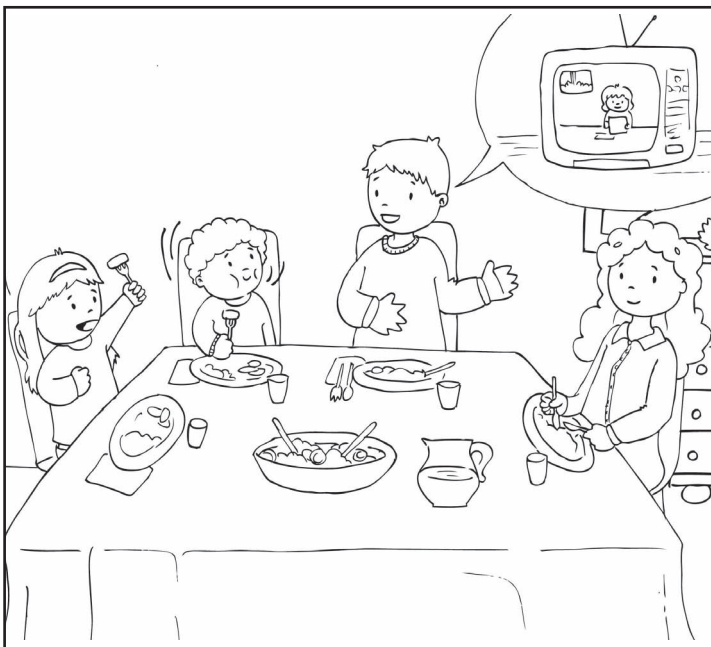
3



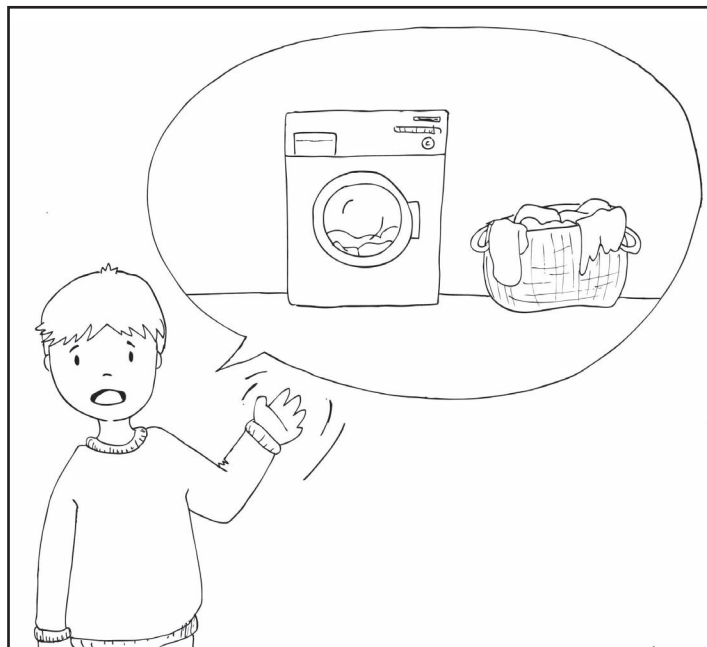
4



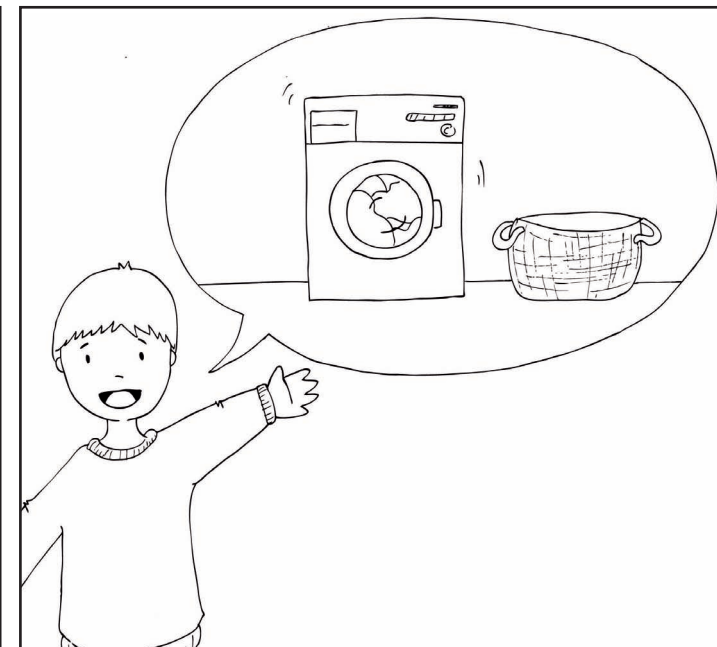
5



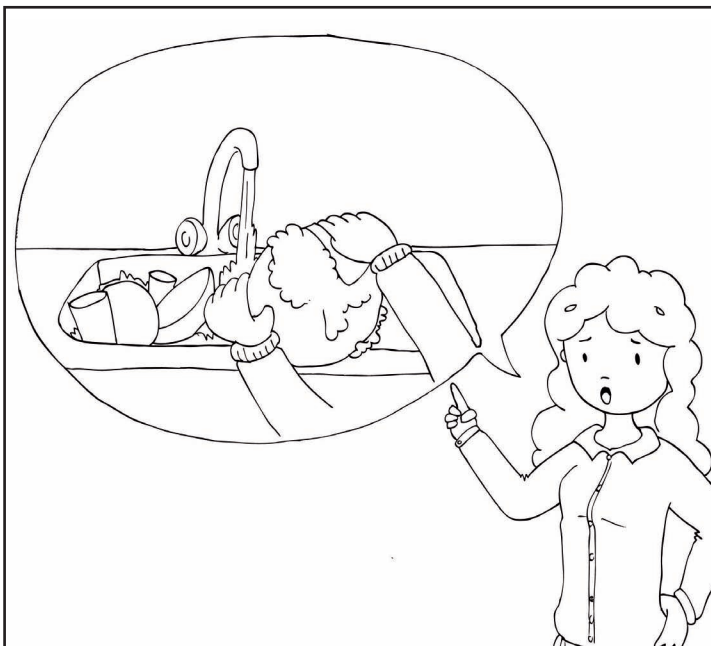
1



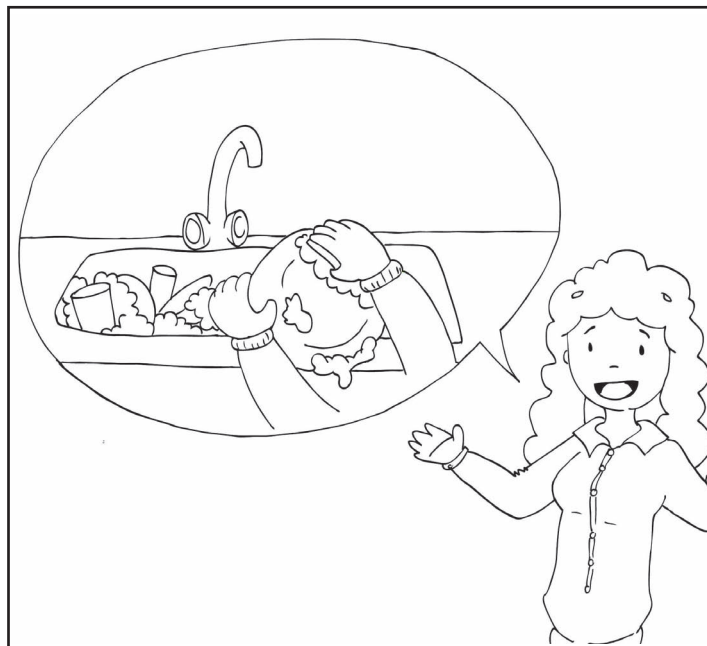
2



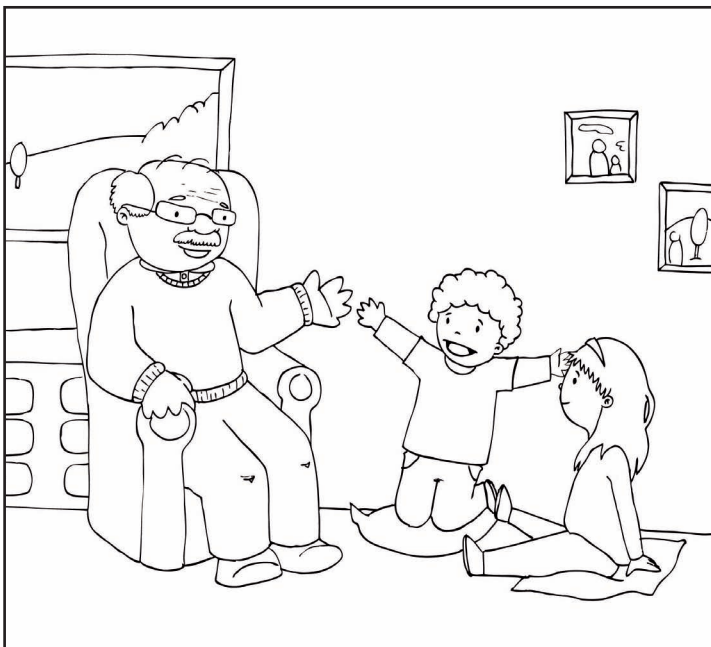
3



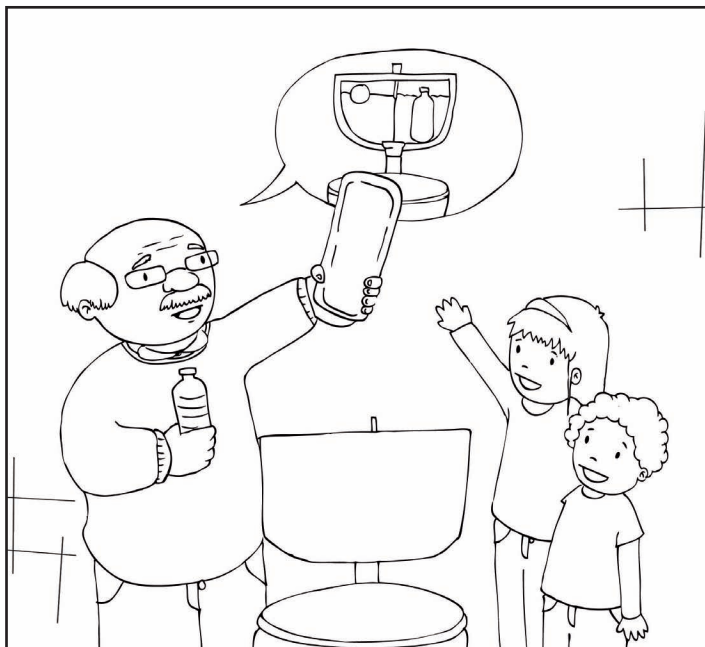
4



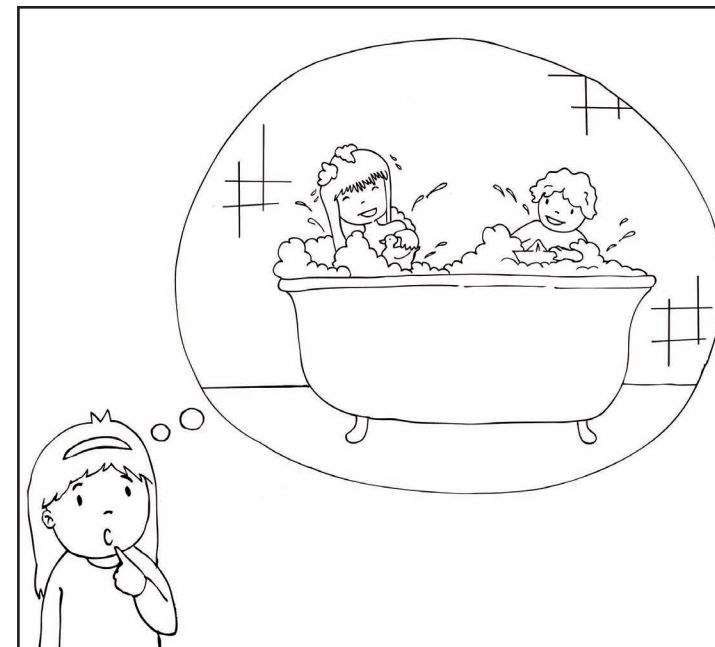
5



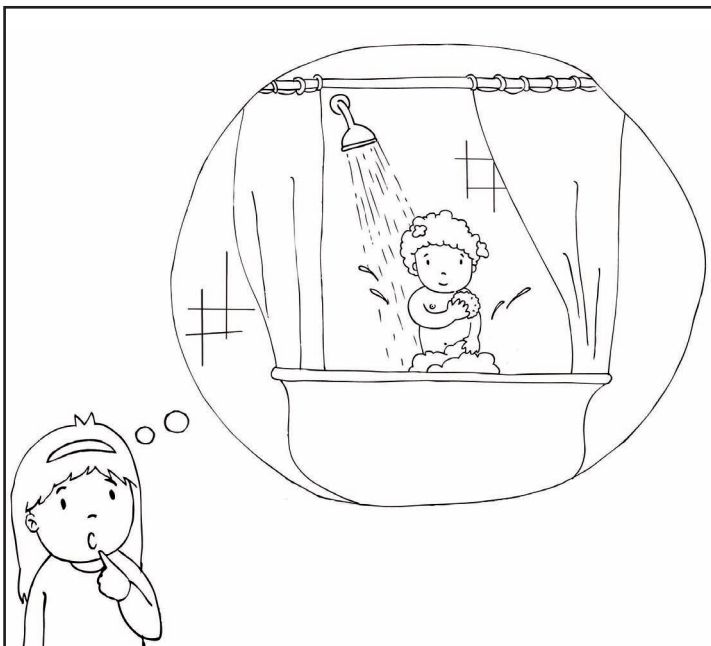
1



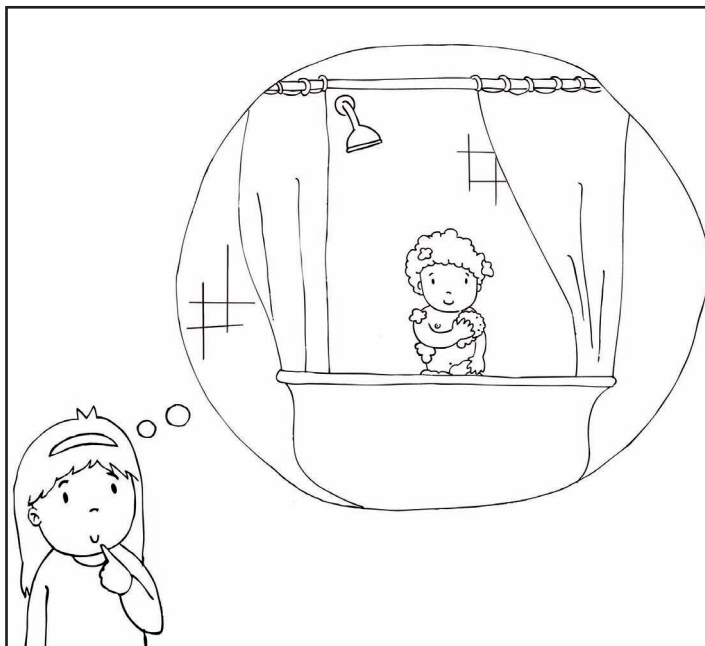
2



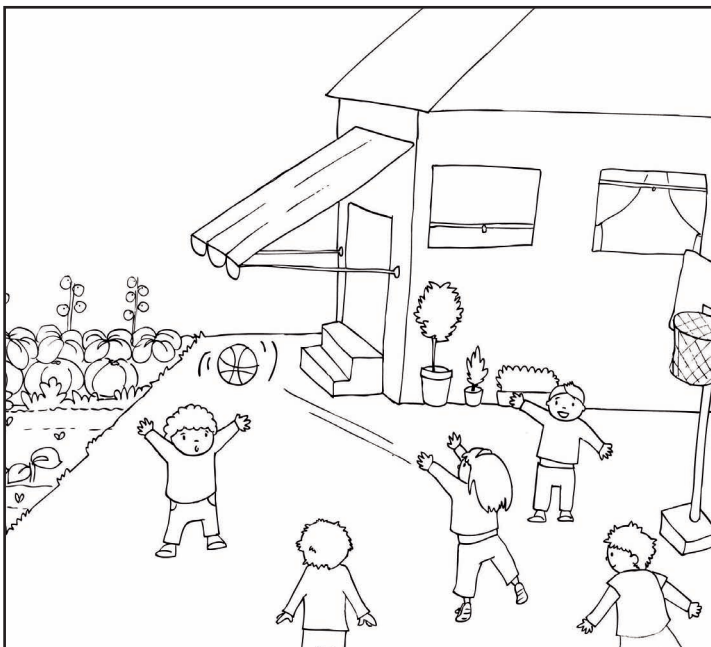
3



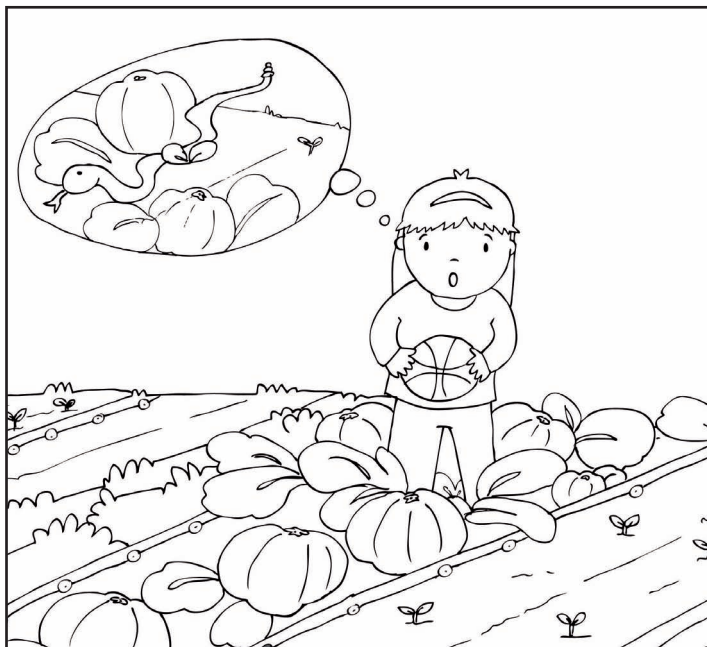
4



5



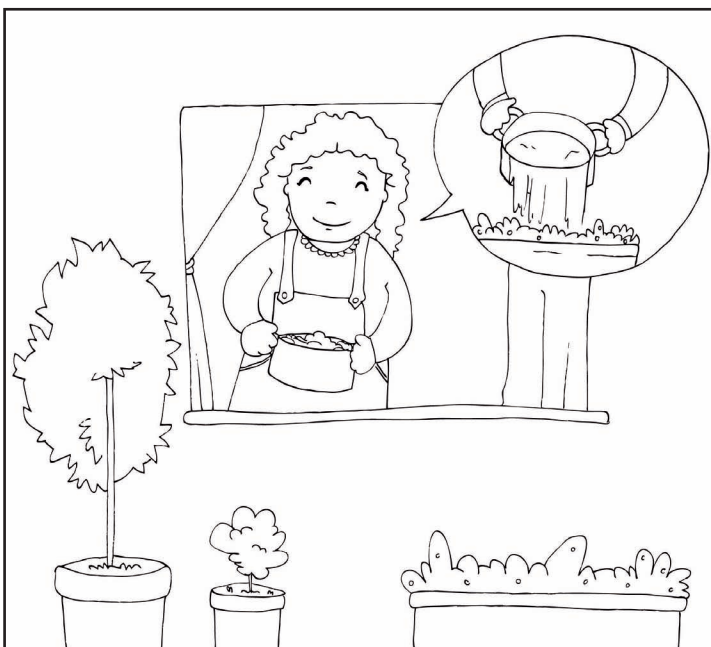
1



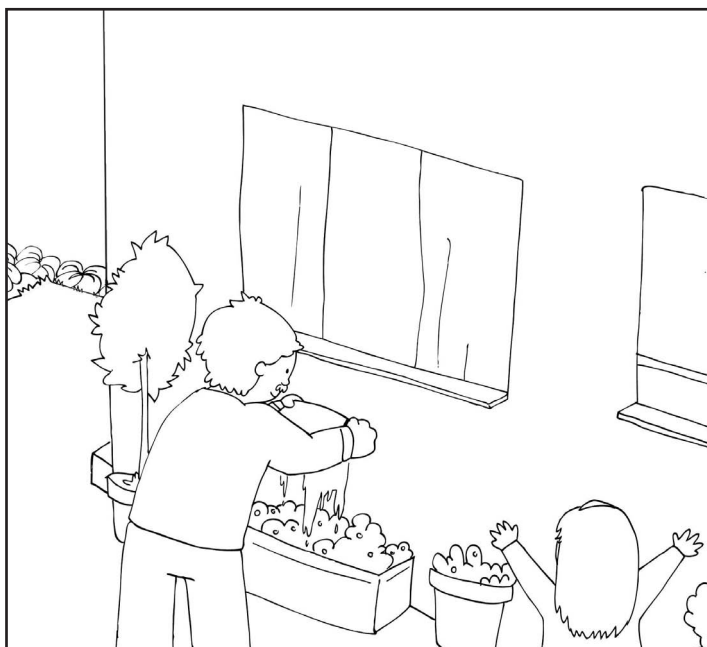
2



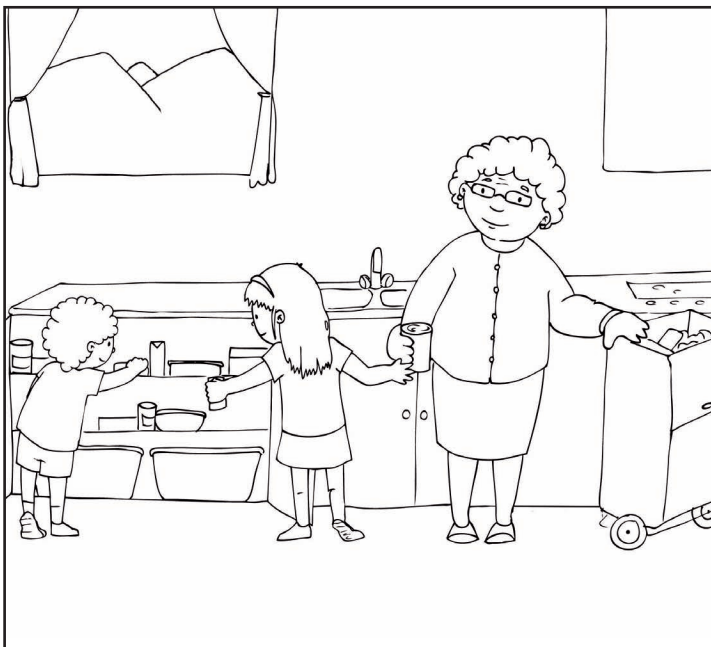
3



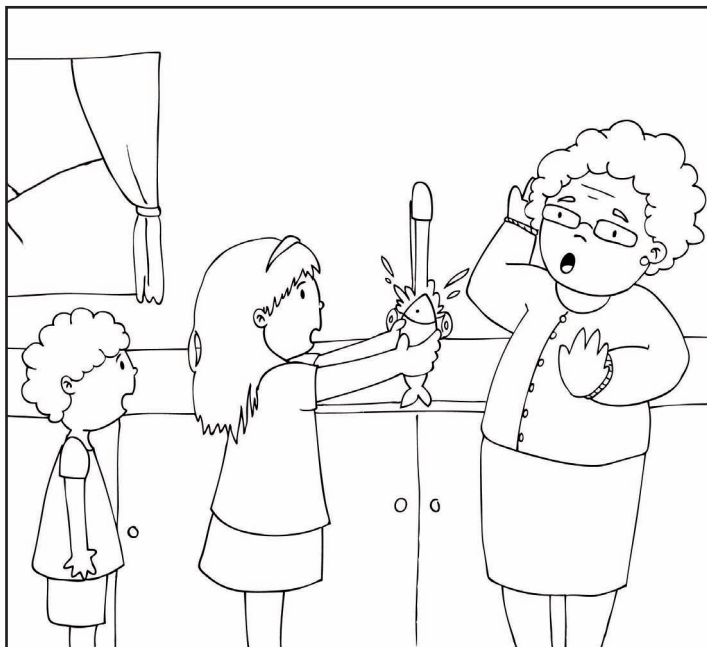
4



5



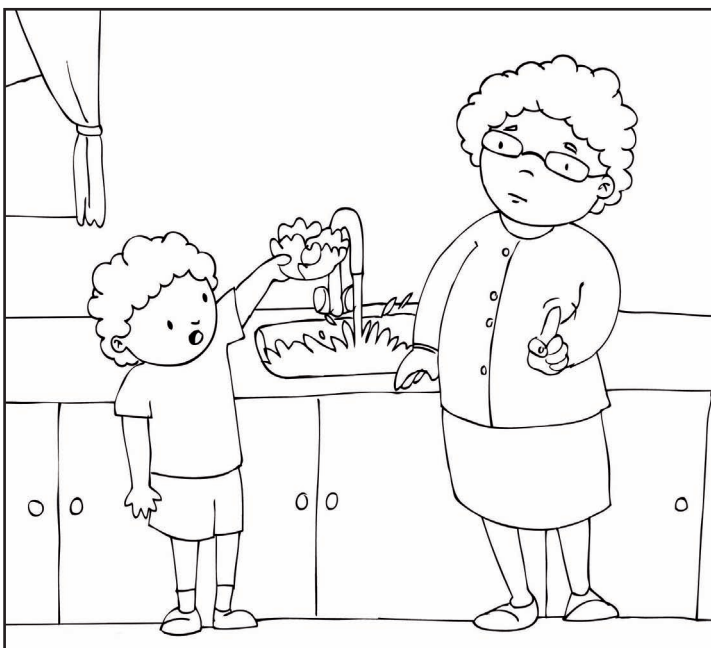
1



2



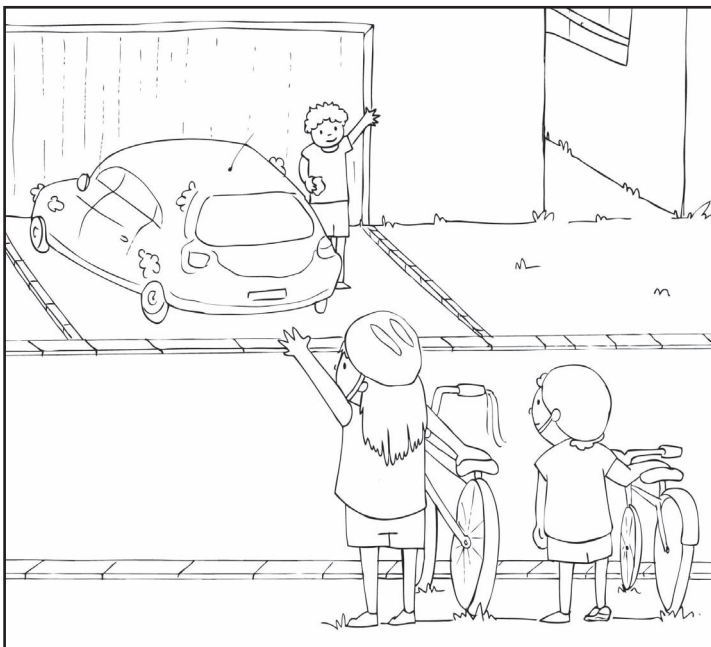
3



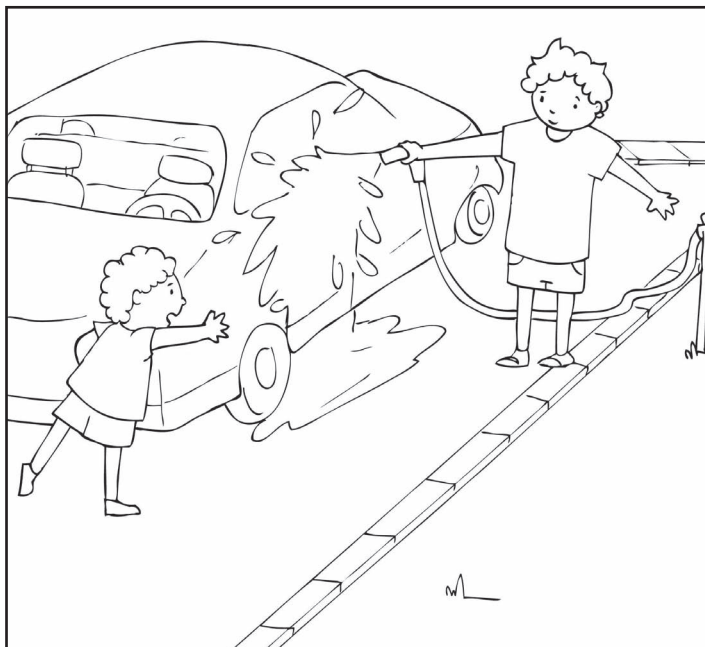
4



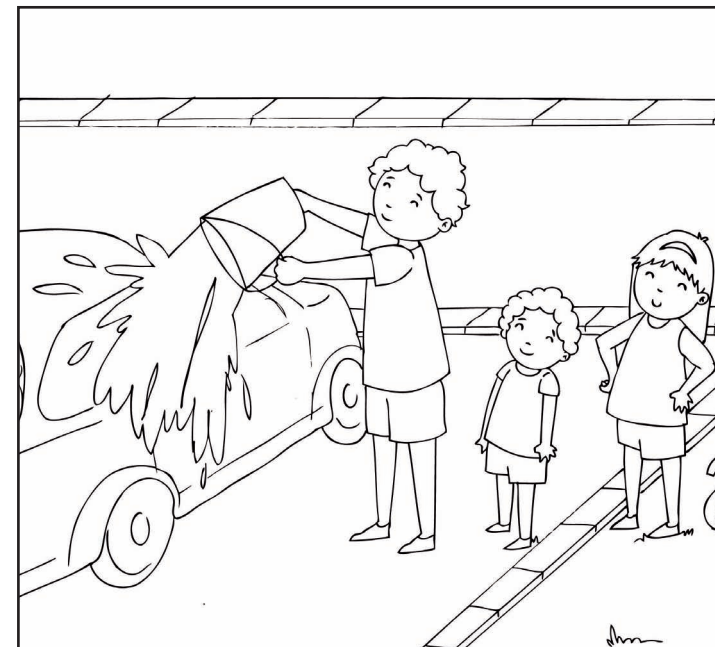
5



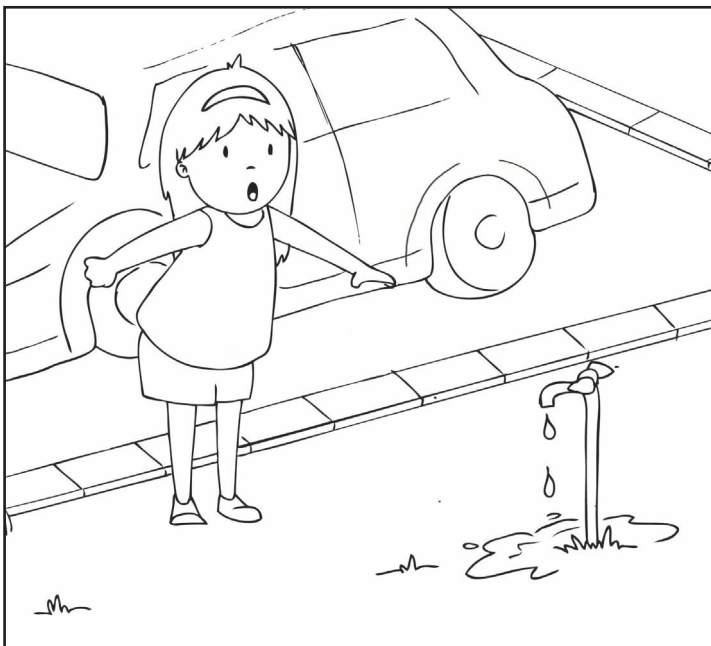
1



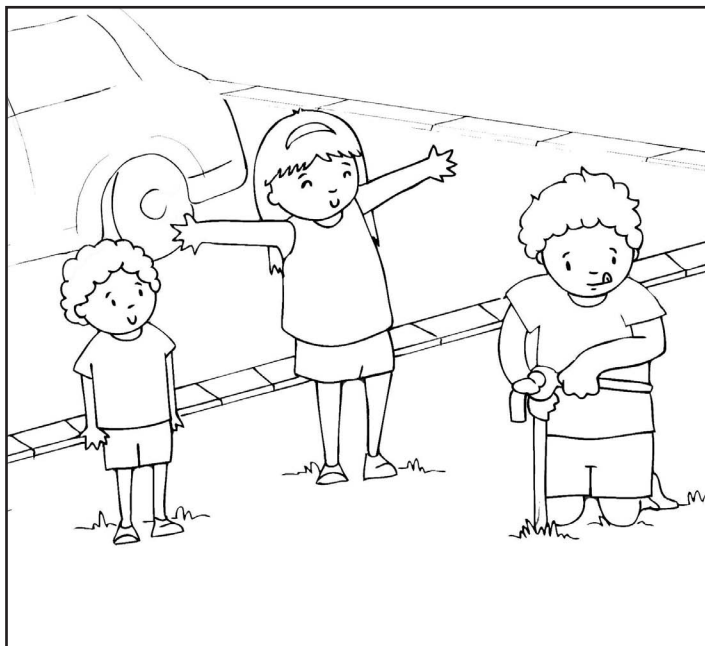
2



3



4



5