

OBSAH

Hra obsahuje 216 kariet: **108 kariet s fotografiami AKCIÍ**, ktoré dieťa pozná ako súčasť prostredia, v ktorom vyrastá, a **108 kariet s názvami príslušných SLOVIES**, ktoré sa zoraďujú do párov pomocou samokontrolného opravného systému piatich farebných pruhov, ktoré umožňujú dieťaťu nezávisle sa učiť.

Karty sú vyrobené z hrubého a kompaktného kartónu s plastovým povrchom, a sú mimoriadne odolné.

PSYCHOLOGICKO-PEDAGOGICKÉ CHARAKTERISTIKY

Tento vzdelávací materiál umožňuje pracovať s obrázkami a slovami buď oddelene, alebo priradením obrázkov k im zodpovedajúcim slovám. Takto sa povzbudzuje rozvoj VNÚTORNÉHO JAZYKA dieťaťa prostredníctvom MENTÁLNEJ ASOCIÁCIE.

„Rozpoznanie“ AKCIÍ a „asociácia“ s príslušným HLÁSKOVANÍM (v tomto prípade sloviess) a ich FONETICKÉ VYJADRENIE (zvuk) predstavujú základný nástroj na rozširovanie SLOVNEJ ZÁSObY prirodzeným spôsobom, a súčasne predstavujú vynikajúce precvičenie ČÍTANIA, ktoré jednoznačne podporuje vývoj JAZYKA dieťaťa.

Fotografie akcií známych z hľadiska kontextu dieťaťa umožňuje zapájať dieťa do situácií z reálneho života. Akcie sú vyobrazené ako činnosti vykonávané rôznymi jednotlivcami v každodennom živote. Do triedy teda preniká každodenný život, ktorý vzdelávaniu vtláča pečať širšej FUNKCIONALITY.

VIACJAZYČNÉ VZDELÁVANIE: systém hry, ktorý predstavuje prirodzený spôsob výučby jazyka, je ideálnou metódou učenia sa druhého jazyka. Ide o mimoriadne efektívny nástroj na výučbu ďalších JAZYKOV. Tento produkt je k dispozícii v rôznych jazykoch.

VZDELÁVACIE CIELE:

- Obohatenie základného slovníka.
- Rozvoj schopností priradovania slovesa k akciám uvedeným na obrázkoch.
- Príprava na čítanie a písanie.
- Autonómna vzťahová výučba. Získanie schopnosti priradovať obrázky k slovám.
- Zlepšovanie a podpora vnútorného jazyka – požadovanej fázy pred nadobudnutím jazykovej úrovne na spoločenskej úrovni.
- Vývoj schopností pozorovania z hľadiska obrázkov, ich charakteristík a ich príslušného vyjadrenia písmenami.
- Objavovanie bezprostredného okolia dieťaťa prostredníctvom fotografických obrázkov.
- Nadobudnutie slovnej zásoby v iných jazykoch a možnosť komunikácie s osobami pochádzajúcimi z odlišných kultúr.
- Zlepšovanie psychomotorických koordinačných schopností pri manipulácii s kartami a ich párovaní pomocou samokontrolného opravného systému.

VEK

5 rokov a viac.

ODPORÚČANIA TÝKAJÚCE SA POUŽITIA A ĎALŠIE AKTIVITY

1. Rozložte karty na stôl.
2. Ukážte spôsob, akým je potrebné spárovať obrázky (akcie) s príslušnými slovami (slovesami).
3. Ukážte dieťaťu, ako funguje samokontrolný opravný systém piatich farebných prúžkov.

ĎALŠIE RIADENÉ AKTIVITY

ROZVOJ SCHOPNOSTÍ POČÚVANIA: dieťa počúva dospelú osobu, ktorá prechádza jednotlivými kartami a nahlas vyslovuje názov akcie alebo sloveso, ktoré sa zobrazuje na každej karte.

OBOHATENIE SLOVNEJ ZÁSObY

- Dieťa identifikuje akcie, ktoré mu ukážete, odpoveďou na príkazy: ukáž na, daj mi, vezmi, ukáž mi ap. na fotografii, ktorá uvádza jednotlivé typy akcií.
- Dieťa vysloví názov akcie vykonávanej na fotografiách formou odpovedania na otázku „čo robí?“, na ktorú musí odpovedať neurčitkom slovesa.

ZLEPŠOVANIE VERBÁLNEHO POROZUMENIA

- Počúvanie opisu fotografie a pomenovanie akcie, ktorá mu zodpovedá.
- Opis akcie na základe kariet zobrazujúcich názov slovesa.

ZOSTAVOVANIE VIET

- Opakovanie jednoduchých viet, ktoré opisujú akciu: dieťa zametá alebo dieťa práve teraz zametá.
- Odpovedanie na otázky typu: čo dieťa robí? pomocou viet podobných, ako je vyššie uvedená veta.
- Odpovedanie na otázky týkajúce sa skúseností dieťaťa s akciou vyobrazenou na fotografii.
- Vytváranie krátkych viet, ktoré sa vzťahujú alebo opisujú 2 alebo 3 akcie pomocou ukazovacích zámen (tento, toto, títo ap.).
- Vytváranie krátkych príbehov pomocou 2 alebo 3 fotografií, ktoré sa vzťahujú na akcie a jednotlivcov, ktorí sú na nich vyobrazení.

LOGICKÉ ZDÔVODŇOVANIE

- Výber jednej spomedzi viacerých fotografií, ktorá chýba na vytvorenie skupiny.
- Výber jednej spomedzi rôznych fotografií (uvedená jedna fotografia nepatrí k zvyšným fotografiám).

VIZUÁLNA PAMÄŤ

- Dieťa pozoruje 3, 4, 5 alebo viac akcií alebo sloviess. Karty sa následne zamiešajú s ostatnými kartami a dieťa musí vybrať pôvodne určené karty.
- Dieťa pozoruje 3, 4, 5 alebo viac akcií rozložených v špecifickom poradí. Následne sa zamiešajú a dieťa musí zostaviť ich pôvodné poradie.
- Dieťa sa na niekoľko sekúnd zadíva na 3 – 7 fotografií. Potom sa fotografie obrátia naopak a dieťa musí ukázať na každú z nich a uviesť, aká akcia je na nich vyobrazená. Môžete ich otáčať a overiť, či bol úsudok dieťaťa správny.

ZVUKOVÁ PAMÄŤ

INTERDIDAK, S.L. Av. Pobla de Vallbona, 34. 46183 LA ELIANA (Valencia)

www.akros.org

Obsahuje malé súčasti. Použitie sa neodporúča u detí mladších ako 36 mesiacov. Tieto informácie a pokyny od výrobcu odložte na bezpečnom mieste.

- Po vypočítaní názvov 3 – 5 akcií by dieťa malo vybrať príslušné fotografie a zopakovať akcie v rovnakom poradí.

POČÚVANIE DRUHÉHO JAZYKA NA ORÁLNEJ ÚROVNI

Všetky aktivity uvedené vyššie je možné vykonávať v inom jazyku, ktorý sa študent učí.