

OBSAH

Táto hra obsahuje 216 kariet: **108 kariet s fotografiami** zvierat, jedál a predmetov, ktoré dieťa pozná ako formujúcu časť prostredia, v ktorom vyrastá, a **108 kariet s príslušnými názvami**, ktoré sa zoradujú do párov pomocou samokontrolného opravného systému piatich farebných pruhov, ktoré umožňujú dieťaťu nezávisle sa učiť.

Karty sú vyrobené z hrubého a kompaktného kartónu s plastovým povrchom a sú mimoriadne odolné.

PSYCHOLOGICKO-PEDAGOGICKÉ CHARAKTERISTIKY

Tento vzdelávací materiál umožňuje pracovať s obrázkami a slovami buď oddelene, alebo priradením obrázkov k im zodpovedajúcim slovám. Takto je možné rozvíjať VNÚTORNÝ JAZYK dieťaťa prostredníctvom MENTÁLNEJ ASOCIÁCIE.

„Rozpoznanie“ OBRÁZKA, „asociácia“ s HLÁSKOVANÍM (slov) a FONETICKÉ VYJADRENIE (zvuk) predstavujú základný nástroj na rozširovanie SLOVNEJ ZÁSObY prirodzeným spôsobom, a súčasne predstavujú vynikajúce precvičenie ČÍTANIA, ktoré jednoznačne podporuje vývoj JAZYKA dieťaťa.

Fotografie zvierat, jedál a predmetov tak, ako ich poznáme z každodenného života, ktoré sú známe z hľadiska kontextu dieťaťa, zapájajú dieťa do situácií z každodenného života. Do triedy teda preniká každodenný život, ktorý vzdelávaniu vtláča pečať širšej FUNKCIONALITY.

VIACJAZYČNÉ VZDELÁVANIE: systém hry, ktorý predstavuje prirodzený spôsob výučby jazyka, je ideálnou metódou učenia sa druhého jazyka. Ide o mimoriadne efektívny nástroj na výučbu ďalších JAZYKOV.

Tento produkt je k dispozícii v rôznych jazykoch.

VZDELÁVACIE CIELE:

- Obohatenie základnej slovnéj zásoby.
- Príprava na čítanie a písanie.
- Autonómna vzťahová výučba. Získanie schopnosti priradovať obrázky k slovám.
- Zlepšovanie a podpora vnútorného jazyka – požadovanej fázy pred nadobudnutím jazykovej úrovne na spoločenskej úrovni.
- Vývoj schopností pozorovania z hľadiska obrázkov, ich charakteristík a ich príslušného slovného vyjadrenia.
- Objavovanie bezprostredného okolia dieťaťa prostredníctvom fotografických obrázkov.
- Nadobudnutie slovnéj zásoby v iných jazykoch a možnosť komunikácie s osobami pochádzajúcimi z odlišných kultúr.
- Zlepšovanie psychomotorických koordinačných schopností pri manipulácii s kartami a ich párovaní pomocou samokontrolného opravného systému.

VEK

5 rokov a viac.

ODPORÚČANIA TÝKAJÚCE SA POUŽITIA A ĎALŠIE AKTIVITY

1. Rozložte karty na stôl.
2. Ukážte spôsob, akým je potrebné spárovať obrázky s príslušnými slovami.
3. Ukážte dieťaťu, ako funguje samokontrolný opravný systém piatich farebných pruhov.

ĎALŠIE RIADENÉ AKTIVITY

ROZVOJ SCHOPNOSTÍ POČÚVANIA: Dieťa počúva dospelú osobu, ktorá prechádza jednotlivými kartami a nahlas vyslovuje názov obrázka na každej karte.

OBOHATENIE SLOVNEJ ZÁSObY

- Dieťa identifikuje obrázok, ktorý zodpovedá danému slovu.
- Dieťa vysloví názov obrázka, zobrazený na kartách, ktoré mu ukážete.

ZLEPŠOVANIE VERBÁLNEHO POROZUMENIA

- Počúvanie opisu zvierat, jedla alebo predmetu a jeho identifikácia s príslušným obrázkom alebo slovom.
- Opis zvierat, jedla alebo predmetu na základe kariet s textom, fotografických kariet alebo obidvoch typov kariet.

ZOSTAVOVANIE VIET

- Opakovanie jednoduchých viet opisujúcich zviera, jedlo alebo predmet.
- Odpovedanie na otázky typu: čo vidíme na tejto fotografii? vetou podobnou, ako sú vety uvedené vyššie.
- Odpovede na otázky týkajúce sa skúseností dieťaťa vzhľadom na obrázky alebo slová, ktoré sa nachádzajú na kartách.
- Vytváranie krátkych viet, ktoré sa vzťahujú alebo opisujú 2 alebo 3 predmety pomocou ukazovacích zámen (tento, toto, títo ap.).
- Tvorba krátkych príbehov použitím 2 alebo 3 kariet s priradením príslušných slov alebo obrázkov.

LOGICKÉ ZDŮVODŇOVANIE

- Výber spomedzi rôznych kariet, ktoré patria do skupiny (jedlá, zvieratá, odevy, nástroje, kuchynský riad, dopravné prostriedky, hračky ap.).
 - Výber jednej spomedzi rôznych fotografií (uvedená jedna fotografia nepatrí k zvyšným fotografiami).
- VIZUÁLNA PAMÄŤ**
- Dieťa pozoruje 3, 4, 5 alebo viac kariet. Tieto karty sa následne zamiešajú s ostatnými kartami a dieťa musí vybrať pôvodne určené karty.
 - Dieťa pozoruje 3, 4, 5 alebo viac kariet rozložených v špecifickom poradí. Následne sa tieto karty zamiešajú a dieťa musí zostaviť pôvodné poradie kariet.
 - Dieťa sa na niekoľko sekúnd zadáva na 3 – 7 fotografií. Fotografie sa potom obrátia naopak a dieťa musí ukázať na jednotlivé fotografie a uviesť, čo sa na nich nachádza. Môžete ich otáčať a overiť, či bol úsudok dieťaťa správny.
- ZVUKOVÁ PAMÄŤ**

- Dieťa si vypočuje názov 3 – 5 predmetov a potom si vyberie obrázky alebo slová, a opakuje ich v rovnakom poradí.

POČÚVANIE INÉHO JAZYKA NA VERBÁLNEJ ÚROVNI

Všetky aktivity uvedené vyššie je možné vykonávať v inom jazyku, ktorý sa študent učí.