



THE ENVIRONMENT

“Maxi-postupnost: Prečo recyklujeme?”

Ref. 30643



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

MAXI-POSTUPNOSŤ: PREČO RECYKLUJEME?

Ref. 30643

OBSAH:

Hra sa skladá z 20 veľkých štvorcových kariet (11.5x11.5cm) Vyrobené z tvrdého kartónu, sú odolné a v dobrej kvalite.

POPIS KARTIČIEK

Kartičky zobrazujú fotografie, ktoré umožňujú prácu na rôznych recyklačných postupnostiach. Sú zoskupené do 5 rôznych postupností po štyroch krokoch. Všetky postupnosti sú ľahko identifikovateľné tým, že majú rovnaký farebný rámček.

ODPORUČANÝ VEK A POKYNY NA POUŽÍVANIE:



Vek od 3 do 8 rokov.

Postupnosti pomáhajú deťom oceniť dôležitosť recyklácie, v niekoľkých krokoch porozumieť procesu recyklácie a zistiť, ako sa materiály, ktoré recyklujeme, transformujú.

Činnosť chronologického usporadúvanie obrázkov povzbudzuje deti, aby začali vnútorné mentálne procesy, ktoré im umožňujú vytvárať vzťahy postupnosti v priebehu času a objavovať logické a časové usporiadanie, v ktorom sa činnosti odohrávajú.

VZDELÁVACIE CIELE:

- Naučiť sa proces recyklácie rôznych druhov odpadu.
- Zistiť, čo sa môže stať s odpadom, ktorý recyklujeme.
- Podporovať logické myslenie a časopriestorové uvažovanie.
- Rozvíjať pozorovacie schopnosti a schopnosť chronologicky usporiadať udalosti.

SYSTÉM HRY A AKTIVITY:

1. Všetky kartičky jednej postupnosti sú zoskupené podľa farby rámčeka.
2. Kartičky zoradíme podľa poradia, v ktorom si myslíme, že sa činnosti zobrazené na obrázkoch stali a potom postupnosť popíšeme.
3. Kartičky otočíme, aby sme overili, či vybrané poradie zodpovedá poradiu uvedenému na zadnej strane. Ak sa nezhoduje, sú kartičky sa usporiadajú hore nohami a potom sa znovu otočia, aby sa naučili alternatívnu postupnosť.



Pretože sa jedná o cyklický proces, recyklačné postupnosti môžu byť triedené počnúc ktorýmkoľvek krokom procesu. Odporúča sa, aby sa kartičky voľne usporiadali, aby sa povzbudila schopnosť zdôvodniť zvolené poradie.

Následne sú navrhnuté ďalšie aktivity:

1. "Pozorne počúvame": Dospelý rozpráva obsah jednej postupnosti. Dieťa potom nahlas opakuje to, čo počulo, a kartičky usporadúva správnym spôsobom. Spolu si rozanalyzujú, či to dieťa vykonalo správne. Ako dieťa získava samostatnosť a rozumie časovej postupnosti, môže dospelý zaviesť zmeny v poradí rozprávania. Týmto spôsobom môžete skontrolovať, či dieťa dávalo pozor a môžete komentovať dôsledky vykonávania činností v inom poradí.

2. „Správna scéna" Kartičky sa položia na stôl. Dospelý opíše scénu a požiada dieťa, aby na opísanú scénu ukázalo. Týmto spôsobom môžeme vidieť, či to dieťa správne pochopilo.

3. Precvičovanie ďalších jazykov: Ďalším spôsobom, ako môžete túto hru použiť, je vykonávať navrhnuté činnosti v cudzom jazyku, ktorý sa dieťa učí. To vám umožní zoznámiť sa so slovnou zásobou, činnosťami a zvyklosťami recyklácie v inom jazyku.

