



# “Počítacia sada”

Ref. 32020



# POČÍTACIA SADA

Ref. 32020



## OBSAH:

Hra sa skladá z 216 obojstranných kartičiek vyrobených z vysoko odolného kartónu, ktorý je veľmi trvanlivý a vysoko kvalitný. Veľkosť kartičiek: 4,8 x 4,8 cm

### Popis kartičiek:

- 180 kartičiek s číslami, na prednej strane v červenej farbe a na zadnej strane v čiernej farbe.
- 36 kartičiek s matematickými značkami, na prednej strane v červenej farbe a na zadnej strane v čiernej farbe.

## ODPORÚČANÝ VEK:

Od 5 do 9 rokov.

Kedže je to všestranný výrobok, umožňuje vám vykonávať rôzne ľahšie alebo ťažšie matematické operácie podľa veku a úrovne učenia každého dieťaťa.

S najmenšími deťmi môžete začať s jednoduchými operáciami ako sú sčítanie a odčítanie a podľa toho ako budú pokračovať s učením môžete pridať aj násobenie a delenie. To isté platí aj pre ostatné matematické značky (väčší / menší ako a zátvorky) alebo pre desatinné čísla, v závislosti od toho, ktoré sa v triede naučia.

## VZDELÁVACIE CIELE:

- o Naučiť sa rôzne matematické operácie: sčítať, odčítať, násobiť, deliť.
- o Pracovať s celými a desatinnými číslami.
- o Pracovať so symbolmi nerovnosti „väčší ako“ a „menší ako“ a naučiť sa porovnávať.

## AKTIVITY:

Existujú rôzne formy hry. Budeme používať jednu alebo druhú formu v závislosti od vedomostí každého dieťaťa:

1. **Vypočítajte výsledok:** Požiadajte dieťa, aby znázornilo jednu matematickú operáciu, a aby vypočítalo výsledok.
2. **Nájdite správnu matematickú operáciu:** Dajte dieťaťu číslo a ono musí zistiť, za pomoci ktorého čísla, alebo ktorej operácie to číslo dosiahne. Aby ste mu to uľahčili, a aby našlo riešenie môžete mu dopredu vybrať 5 alebo 6 kartičiek s číslami. Tiež mu môžete naznačiť, akú operáciu by mal použiť na to, aby dosiahol výsledok.



3. **Väčší, menší alebo rovnaký?:** Karty, ktoré predstavujú dve čísla položte na stôl (jedna napravo a druhá naľavo) a požiadajte dieťa, aby medzi ne umiestnilo zodpovedajúci znak nerovnosti: „väčší ako“ a „menší ako“ alebo rovná sa: „rovná sa“.

