



THE SENSES

# “Dotykové karty z písmenami z interpunkčnými znamienkami”

Ref. 20613



# DOTYKOVÉ KARTY Z PÍSMENAMI Z INTERPUNKČNÝMI ZNAMENKAMI

Ref. č.: 20613

## OBSAH:

Hra sa skladá z 35 kartičiek z hrubého, pevného a kvalitného kartónu s čiastočne vystúpeným povrchom. Rozmery kartičky: 9 x 9 cm.

## POPIS HRY:

- 35 kartičiek s vystúpeným povrchom slúži na oboznámenie detí s písaním písmen abecedy a interpunkčných znamienok.
- Potlač je na oboch stranách. Na jednej strane je zobrazené malé písmeno a na druhej to isté veľké písmeno.
- Samohlásky a spoluhlásky deti ľahko rozlíšia, pretože pozadie kartičky má na každej strane inú farbu.
- Na spodnej hrane kartičky sa nachádza zárez, ktorý ukazuje, akým smerom má byť kartička otočená.
- Hra obsahuje aj písmená oe, ç, l-l a ñ.

## ODPORÚČANÝ VEK A POKYNY:

3 - 6 rokov

Formálne vzdelávanie začína vo veku 5 rokov. Deti sa v tomto veku učia čítať a písať, no začať sa oboznamovať s písmenami sa deti musia ešte skôr. Táto hra slúži malým deťom ako úvod do rozpoznávania samohlások a spoluhlások, a rozlišovania veľkých a malých písmen.

Vystúpený povrch stimuluje deti, aby pohybom ruky simulovali tvar písmena alebo znamienka. Žiarivé farby a farebný rozdiel písmen a pozadia slúžia na to, aby aj deti so zrakovým poškodením mohli rozoznať tvar písmen. Okrem toho sa na kartičke nachádza aj zárez, ktorý ukazuje, akým smerom má byť kartička otočená. Vďaka tomu sa deti môžu hrať samostatne bez pomoci dospelých.

Hra vznikla na základe metódy Montessori.

## ÚČEL HRY:

- o Naučiť sa koordinovane pohybovať rukou a očami pohyb sledovať.
- o Postupne sa učiť rozoznávať a rozlišovať samohlásky, spoluhlásky, malé písmená, veľké písmená a interpunkčné znamienka.
- o Naučiť deti rozoznávať písmená a interpunkčné znamienka hmatom, a následne sa ich naučiť písať.
- o Rozvíjať pozornosť detí, ich pozorovacie schopnosti, schopnosť rozlišovať, vytvárať a zaraďovať do skupín.



## PRAVIDLÁ HRY:

1. Vyberte kartičky, s ktorými chcete hrať, a položte ich tak, aby zárez smeroval nadol.
2. Ak je kartička v správnej polohe, stimulujte dieťa, aby prstom prešlo po vystúpenom povrchu kartičky. Kartička musí byť správne otočená, zárez musí smerovať nadol.
3. Podľa veku a vedomostí dieťaťa mu môžete pri hre pomôcť vyslovením písmena, ktoré sa dieťa práve učí, a vyzvať ho, aby písmeno po vás zopakovalo. Táto forma učenia zapája viacero zmyslov dieťaťa, a to zrak, hmat a sluch.

