



## ROLF2992005 Didaktická hra Concepta

### Obsah balenia:

- 2 maticové tabule (26.5 x 26.5 cm)
- 12 hlavných kariet (26.5 x 6.5 cm)
- 96 kariet (6,5 x 6.5 cm)

Jednotlivé karty sú vyrobené z odolného plastu a sú viac-menej nezničiteľné. Dajú sa utrieť vlhkou handričkou. Neodporúča sa aplikovať agresívne čistiace prostriedky, keďže môžu znehodnotiť obrázky.

Didaktická hra Concepta rozvíja vizuálne pozorovanie a logické vzťahy. Hra pozostáva zo šiestich úloh, pričom každá je zacielená na iný okruh vedomostí. Každý okruh kariet má okraj inej farby. Pri každom zadaní sa používajú dva hlavné pásy, jeden sa umiestňuje na horný okraj, druhý na ľavú stranu. Dieťa umiestňuje 16 kariet do poľa podľa zadania.

### Farba okraja: Oblasť rozvoja:

- |           |                     |
|-----------|---------------------|
| ● Červená | ● Počítanie         |
| ● Zelená  | ● Na, pod, pred, za |
| ● Žltá    | ● Dĺžka             |
| ● Šedá    | ● Smer              |
| ● Hnedá   | ● Obsah             |
| ● Modrá   | ● Miesto            |

Aby sa deti lepšie oboznámili s princípom hry, je vhodné im hru názorne predstaviť. Deti si môžu prezrieť obrázky na kartičkách a zatriediť ich do skupín podľa farebného okraja. Potom si vezmú sadu 16 kartičiek s jedným farebným okrajom a kartičky roztriedia, napr. nákladné autá, krabice, skrutky a ceruzky. Potom im dospelý dá zvislú hlavnú kartu s rovnakou farbou okraja. Cieľom je umiestniť všetky autá k obrázku auta, všetky krabice k obrázku krabice atď. Následne dá dospelý deťom hlavnú tabuľku. Zvislá hlavná karta sa umiestni po ľavej strane tabuľky. Horizontálna hlavná karta sa umiestni na hornú stranu tabuľky. Deti zoradia karty na tabuľke tak, aby obrázky súčasne spĺňali kritéria horizontálne aj vertikálne. Úlohy sa môžu plniť v skupine alebo individuálne, pričom k dispozícii sú dve hlavné tabuľky.



## AKTIVITY

### Rozvoj počúvania s porozumením:

- Dieťa počúva dospelého, ktorý nahlas opisuje sekvenciu.
- Dieťa počúva opis predmetu a snaží sa uhádnuť jej názov.
- Dieťa počúva opis scény a hľadá kartu, na ktorú sedí popis.

### Obohatenie slovnjej zásoby:

- Dieťa identifikuje scénu zobrazenú na fotografií podľa inštrukcií dospelého.
- Dieťa opisuje, čo robí chlapec alebo dievča na fotografii.

### Tvorba viet:

- Dieťa opakuje jednoduché vety, ktoré opisujú scény.
- Dieťa odpovedá na otázky, ktoré opisujú, čo robí chlapec alebo dievča na fotografii.
- Dieťa odpovedá na otázky z vlastnej skúsenosti (Čo robíš na svoje narodeniny? Ako často si čistíš zuby?).
- Dieťa vytvára sekvenciu použitím slov ako najprv, potom, neskôr, ďalej, nakoniec.

### Logické zdôvodňovanie:

- Dieťa dopĺňa sekvenciu scén kartou, ktorá v sekvencii chýba.
- Dieťa vyberá zo sekvencie kartu, ktorá nemá spojitosť s ostatnými kartami.

### Výučba cudzích jazykov:

- Všetky spomínané aktivity sa môžu vykonať aj v cudzom jazyku, ktoré sa dieťa učí.



**Edukačné Hračky**

Obchod pre jasnomných rodičov