

AKROS 20551 Odkiaľ pochádzajú potraviny?

Obsah:

Balenie pozostáva z 35 kariet (5 šesťuholníkových kariet, ktoré zobrazujú rôzne prostredia, z ktorých pochádza jedlo a 30 kariet s fotografiami potravín) a hraciu kocku.

Odporúčaný vek:

3 - 6 rokov

Počet hráčov:

1 - 5

Vzdelávacie ciele:

Cieľom asociačnej hry je naučiť sa roztriediť potraviny podľa toho, odkiaľ pochádzajú:

- Korene/ pod zemou: zemiaky, arašidy, reďkovky, mrkva, cesnak, cibuľa.
- Rastliny/ na kríkoch: rajčiny, šalát, melón, uhorka, kukurica, pšenica.
- Stromy: jablko, pomaranč, citrón, broskyňa, olivy.
- More: merlúza, tuniak, krevety, sardinky, mušle a chobotnica.
- Od zvierat: vajíčka, mäso, kura, klobása, šunka a mliečne výrobky.

Cieľom hry je schopnosť identifikovať, rozlišovať a triediť. Hra rozvíja základnú slovnú zásobu, pozorovacie schopnosti a jemnú motoriku pri manipulácii s kartami.

Spôsob hry:

1/ Pedagóg rozdá deťom šesťuholníkové karty. Ostatné karty s fotografiami sa umiestnia na stôl obrázkom hore. Úlohou detí je správne pridať k šesťuholníkovej karte 6 fotografií. Karty majú na zadnej strane samokontrolný systém, takže deti si môžu skontrolovať, či karty priradili správne.

2/ Pedagóg uloží šesťuholníkové karty do stredu stola. Ostatné karty rozdá deťom. Každý hráč hádže kockou. Ak má hráč na ruke kartu, ktorá zodpovedá obrázku na kocke, uloží kartičku na správne miesto. Hráč, ktorý nemá vhodnú kartičku na uloženie, stráca poradie. Hráč, ktorý ako prvý minie všetky karty, vyhráva.



AKTIVITY

Rozvoj počúvania s porozumením:

- Dieťa počúva dospelého, ktorý nahlas pomenúva zvieratá na fotografiách.
- Dieťa počúva opis zvieratá a snaží sa uhádnuť jeho názov.
- Dieťa počúva opis vlastností zvieratá a hľadá kartu so zvierateľom, na ktoré sedí popis.

Obohatenie slovnjej zásoby:

- Dieťa identifikuje zviera/tá zobrazené na fotografií podľa inštrukcií dospelého (nájdí zebra, podaj mi žirafu, zober slona, ukáž mi medveďa).
- Dieťa vyslovuje nahlas názvy zvierat.
- Dieťa ústne vyjadruje rôzne vlastnosti zvierat (veľké - malé, rýchle - pomalé, ťažké - ľahké).

Tvorba viet:

- Dieťa opakuje jednoduché vety, ktoré opisujú zvieratá.
- Dieťa odpovedá na otázky, ktoré opisujú zviera (Kde žije? Ako sa pohybuje? Akú má farbu?).
- Dieťa odpovedá na otázky z vlastnej skúsenosti (Kde, kedy si videl koňa? Ktoré zviera sa ti páči najviac? Máš domáce zvieratko?).
- Dieťa vytvára a rozpovie príbeh s 3-5 zvieratkami.

Logické zdôvodňovanie:

- Dieťa dopĺňa skupinu zvierat podľa určitej vlastnosti.
- Dieťa vyberá zo skupiny zviera, ktoré má inú vlastnosť ako ostatné zvieratá v skupine.
- Dieťa vytvára skupinu zvierat podľa určitej vlastnosti (divé zvieratá, vodné zvieratá).
- Dieťa rozdeľuje skupinu zvierat do podskupín (divé na lesné a exotické).

Rozvoj vizuálnej pamäti:

- Dospelý ukáže 3 - 5 fotografií zvierat, potom ich zamieša medzi ostatné karty a dieťa ich musí nájsť.
- Dospelý zoradí 3 - 5 fotografií, potom ich zamieša a dieťa ich musí zoradiť do pôvodného poradia.
- Dieťa pozerá na 3 - 7 fotografií zvierat, ktoré potom dospelý otočí na opačnú stranu. Úlohou dieťaťa je z pamäti pomenovať zvieratá, ktoré boli na kartách.

Rozvoj sluchovej pamäti:

- Dospelý vyslovuje názvy zvierat v určitom poradí. Úlohou dieťaťa je zopakovať ich v rovnakom poradí.

Výučba cudzích jazykov:

- Všetky spomínané aktivity sa môžu vykonať aj v cudzom jazyku, ktoré sa dieťa učí.