

AKROS 20507 Fotografická hra Potraviny

Obsah: 54 fotografií potravín (16.6 x 11.6 cm)

Potraviny na kartách sa delia na dve základné skupiny - rastlinného a živočíšneho pôvodu. Podľa potreby sa môžu zoradiť do ďalších kategórií, napr. podľa toho, ako sa konzumujú (surové, varené) alebo ako rastú (na stromoch, na kríkoch, pod zemou).

Odporúčaný vek:

3 - 8 rokov

Karty motivujú dieťa do 3 rokov rozprávať. Deťom od 3 do 6 rokov pomáhajú vytvárať jednoduché vety a osvojovať si novú slovnú zásobu. Deti od 6 rokov si obohacujú slovnú zásobu a tvoria komplexné vetné štruktúry.

Počet hráčov:

1 - 5

Vzdelávacie ciele:

Cieľom hry je zlepšenie a obohatenie slovnej zásoby a tvorba viet pomocou opisu. Hra zlepšuje pozorovacie schopnosti detí.



AKTIVITY

Rozvoj počúvania s porozumením:

- Dieťa počúva dospelého, ktorý nahlas pomenúva potraviny na fotografiách.
- Dieťa počúva opis potraviny a snaží sa uhádnuť jej názov.
- Dieťa počúva opis vlastností potraviny a hľadá kartu s potravinou, na ktorú sedí popis.
- Dieťa počúva opis menu a hľadá karty s potravinami, ktoré sú použité v menu.

Obohatenie slovnej zásoby:

- Dieťa identifikuje potraviny zobrazené na fotografií podľa inštrukcií dospelého (nájdi cibuľu, podaj mi vajce, zober banán, ukáž mi orechy).
- Dieťa vyslovuje nahlas názvy potravín.
- Dieťa ústne vyjadruje rôzne vlastnosti potravín (sladké - slané, rastlinné - živočíšne, kyslé - sladké).
- Dieťa popisuje spôsob prípravy jedál.

Tvorba viet:

- Dieťa opakuje jednoduché vety, ktoré opisujú potraviny.
- Dieťa odpovedá na otázky, ktoré opisujú potraviny (Kde rastú? Ako chutia? Akú majú farbu?).
- Dieťa odpovedá na otázky z vlastnej skúsenosti (Kedy si jedol orechy? Ktoré ovocie máš najradšej? Pestujete doma zeleninu?).
- Dieťa vytvorí menu s 3-5 potravinami a popíše jeho prípravu od začiatku po koniec.

Logické zdôvodňovanie:

- Dieťa dopĺňa skupinu potravín podľa určitej vlastnosti.
- Dieťa vyberá zo skupiny potraviny, ktorá má inú vlastnosť ako ostatné potraviny v skupine.
- Dieťa vytvára skupinu potravín podľa určitej vlastnosti (ovocie, zelenina, farba).
- Dieťa rozdeľuje skupinu potravín do podskupín (ovocie podľa farby).

Rozvoj vizuálnej pamäti:

- Dospelý ukáže 3 - 5 fotografií, potom ich zamieša medzi ostatné karty a dieťa ich musí nájsť.
- Dospelý zoradí 3 - 5 fotografií, potom ich zamieša a dieťa ich musí zoradiť do pôvodného poradia.
- Dieťa pozerá na 3 - 7 fotografií, ktoré potom dospelý otočí na opačnú stranu. Úlohou dieťaťa je z pamäti pomenovať potraviny, ktoré boli na kartách.

Rozvoj sluchovej pamäti:

- Dospelý vyslovuje názvy 3-5 potravín v určitom poradí. Úlohou dieťaťa je zopakovať ich v rovnakom poradí.

Výučba cudzích jazykov:

- Všetky spomínané aktivity sa môžu vykonať aj v cudzom jazyku, ktoré sa dieťa učí.