

AKROS 20506 Fotografická hra Činnosti - slovesá

Obsah: 54 fotografií činností (16.6 x 11.6 cm)

Činnosti na fotografiách sú deťom známe. Buď ich vykonávajú sami, alebo ich videli vo svojom okolí. Aby sa deti mohli s postavami na fotografiách lepšie identifikovať, odporúčame dať im mená alebo ich nazvať rodinným postavením.

Odporúčaný vek:

3 - 8 rokov

Karty motivujú dieťa do 3 rokov rozprávať. Deťom od 3 do 6 rokov pomáhajú vytvárať jednoduché vety a osvojovať si novú slovnú zásobu. Deti od 6 rokov si obohacujú slovnú zásobu a tvoria komplexné vetné štruktúry.

Počet hráčov:

1 - 5

Vzdelávacie ciele:

Cieľom hry je zlepšenie a obohatenie slovnej zásoby a tvorba viet pomocou opisu. Hra zlepšuje pozorovacie schopnosti detí.



AKTIVITY

Rozvoj počúvania s porozumením:

- Dieťa počúva dospelého, ktorý nahlas pomenúva činnosti na fotografiách.
- Dieťa počúva opis situácie na karte a správne pomenúva činnosť.
- Dieťa počúva opis situácie na karte a hľadá kartu s činnosťou, na ktorú sedí popis.

Obohatenie slovnej zásoby:

- Dieťa identifikuje činnosti zobrazené na fotografiách podľa inštrukcií dospelého (napr. Nájdi kartu, kde dievča žehlí).
- Dieťa ústne popisuje činnosť na fotografii.
- Dieťa ústne opisuje situáciu a prostredie na fotografii.

Tvorba viet:

- Dieťa opakuje jednoduché vety, ktoré opisujú fotografie.
- Dieťa odpovedá na otázky týkajúce sa činnosti na obrázku (Kto žehlí? Čo robí dieťa?).
- Dieťa odpovedá na otázky z vlastnej skúsenosti (Pomáhaš rodičom upratať? Jazdil si už na koni? Kedy chodíš spať?).
- Dieťa vytvára a rozpovie príbeh na základe 2-3 činností a postáv z kariet.

Logické zdôvodňovanie:

- Dieťa dopĺňa skupinu aktivít podľa určitej vlastnosti.
- Dieťa vyberá zo skupiny činnosť, ktoré nepatrí do skupiny činností.

Rozvoj vizuálnej pamäti:

- Dospelý ukáže 3 - 5 fotografií, potom ich zamieša medzi ostatné karty a dieťa ich musí nájsť.
- Dospelý zoradí 3 - 5 fotografií, potom ich zamieša a dieťa ich musí zoradiť do pôvodného poradia.
- Dieťa pozerá na 3 - 7 fotografií činností, ktoré potom dospelý otočí na opačnú stranu. Úlohou dieťaťa je z pamäti pomenovať činnosti, ktoré boli na kartách.

Rozvoj sluchovej pamäti:

- Dospelý vyslovuje názvy činností v určitom poradí. Úlohou dieťaťa je zopakovať ich v rovnakom poradí.

Výučba cudzích jazykov:

- Všetky spomínané aktivity sa môžu vykonať aj v cudzom jazyku, ktoré sa dieťa učí.