

AKROS 20511 Fotografická hra Prídavné mená

Obsah: 54 fotografií (16.6 x 11.6 cm)

Prídavné mená zobrazené na kartách sú deťom známe. Každá fotografia zobrazuje dve protikladné vlastnosti.

Odporúčaný vek:

3 - 8 rokov

Karty motivujú dieťa do 3 rokov rozprávať. Deťom od 3 do 6 rokov pomáhajú vytvárať jednoduché vety a osvojovať si novú slovnú zásobu. Deti od 6 rokov si obohacujú slovnú zásobu a tvoria komplexné vetné štruktúry.

Počet hráčov:

1 - 5

Vzdelávacie ciele:

Cieľom hry je zlepšenie a obohatenie slovnej zásoby a tvorba viet pomocou opisu. Hra zlepšuje pozorovacie schopnosti detí.



AKTIVITY

Rozvoj počúvania s porozumením:

- Dieťa počúva dospelého, ktorý nahlas popisuje fotografie a menuje opačné vlastnosti, ktoré sú zobrazené na každej fotografii.
- Dieťa počúva opis fotografie a hľadá korešpondujúcu kartu.

Obohatenie slovnej zásoby:

- Dieťa identifikuje predmety zobrazené na fotografií podľa inštrukcií dospelého (Čo je veľké, čo je krátke, čo je špinavé?).
- Dieťa popisuje prídavným menom objekty, na ktoré sa pýta dospelý, (Aký je pomaranč?).
- Dieťa dopĺňa vety, ktoré hovorí dospelý, (Chlapec má dáždnik.).

Tvorba viet:

- Dieťa opakuje jednoduché vety, ktoré opisujú protikladné situácie na fotografiách.
- Dieťa odpovedá na otázky dospelého. (Aká je bunda dievčatka?).
- Dieťa odpovedá na otázky z vlastnej skúsenosti (Aké sú tvoje ruky, keď domaľuješ? Aké sú tvoje ruky, keď si ich umyješ?).
- Dieťa vytvára krátke príbehy použitím 2-3 fotografií, ktoré sú príbuzné.

Logické zdôvodňovanie:

- Dieťa vytvára skupinu kariet, ktoré majú v sebe konkrétnu vlastnosť. (Čo je veľké, čo je biele, čo je dlhé?)
- Dieťa vytvára skupinu kariet, ktoré nenesú v sebe konkrétnu vlastnosť. (Čo nie je malé, čo nie je staré, čo nie je červené?)

Rozvoj vizuálnej pamäti:

- Dospelý ukáže 3 - 5 fotografií, potom ich zamieša medzi ostatné karty a dieťa ich musí nájsť.
- Dospelý zoradí 3 - 5 fotografií, potom ich zamieša a dieťa ich musí zoradiť do pôvodného poradia.
- Dieťa pozerá na 3 - 7 fotografií, ktoré potom dospelý otočí na opačnú stranu. Úlohou dieťaťa je z pamäti pomenovať predmety, ktoré boli na kartách.

Rozvoj sluchovej pamäti:

- Dospelý popisuje 2 - 5 fotografií. Úlohou dieťaťa je nájsť ich a uložiť ich v rovnakom poradí, akp boli popísané.

Výučba cudzích jazykov:

- Všetky spomínané aktivity sa môžu vykonať aj v cudzom jazyku, ktoré sa dieťa učí.