



**Edukačné Hračky**

Obchod pre jasnomných rodičov

## AKROS 20509 Fotografická hra Telo a oblečenie

**Obsah:** 54 fotografií ľudského tela a oblečenia (16.6 x 11.6 cm)

**Odporúčaný vek:**

3 - 8 rokov

Karty motivujú dieťa do 3 rokov rozprávať. Deťom od 3 do 6 rokov pomáhajú vytvárať jednoduché vety a osvojovať si novú slovnú zásobu. Deti od 6 rokov si obohacujú slovnú zásobu a tvoria komplexné vetné štruktúry.

**Počet hráčov:**

1 - 5

**Vzdelávacie ciele:**

Cieľom hry je zlepšenie a obohatenie slovnej zásoby a tvorba viet pomocou opisu. Hra zlepšuje pozorovacie schopnosti detí.



## AKTIVITY

### Rozvoj počúvania s porozumením:

- Dieťa počúva dospelého, ktorý nahlas pomenúva časti oblečenia a tela na fotografiách.
- Dieťa počúva opis a snaží sa uhádnuť názov časti oblečenia alebo tela.
- Dieťa počúva opis vlastností predmetu a hľadá korešpondujúcu kartu.

### Obohatenie slovnej zásoby:

- Dieťa identifikuje predmety zobrazené na fotografií podľa inštrukcií dospelého (nájdí papuče, podaj mi čiapku, zober šál, ukáž mi tvár).
- Dieťa vyslovuje nahlas názvy častí tela a oblečenia a hľadá korešpondujúce karty.
- Dieťa na sebe ukazuje časti tela a oblečenia, ktoré vidí na karte.
- Dieťa popisuje oblečenie a hovorí, na ktoré časti tela sa oblieka.

### Tvorba viet:

- Dieťa opakuje jednoduché vety, ktoré opisujú časti oblečenia a tela.
- Dieťa odpovedá na otázky, ktoré opisujú oblečenie (Z čoho je vyrobené? Akú má farbu?).
- Dieťa odpovedá na otázky z vlastnej skúsenosti (Máš pršiplášť? Ako vyzerajú tvoje papuče?).
- Dieťa vytvorí krátke príbehy, v ktorých spojí časť tela s korešpondujúcim oblečením.

### Logické zdôvodňovanie:

- Dieťa dopĺňa skupinu podľa určitej vlastnosti.
- Dieťa vyberá zo skupiny časti tela alebo oblečenia, ktoré majú inú vlastnosť ako ostatné predmety v skupine.
- Dieťa vytvára skupinu podľa určitej vlastnosti (napr. dieťa zoskupí všetky karty, čo sa týkajú chodidiel).
- Dieťa spája časť tela s oblečením, ktoré na nej nosíme.

### Rozvoj vizuálnej pamäti:

- Dospelý ukáže 3 - 5 fotografií, potom ich zamieša medzi ostatné karty a dieťa ich musí nájsť.
- Dospelý zoradí 3 - 5 fotografií, potom ich zamieša a dieťa ich musí zoradiť do pôvodného poradia.
- Dieťa pozerá na 3 - 7 fotografií, ktoré potom dospelý otočí na opačnú stranu. Úlohou dieťaťa je z pamäti pomenovať predmety, ktoré boli na kartách.

### Rozvoj sluchovej pamäti:

- Dospelý vyslovuje názvy 3-5 častí oblečenia alebo tela v určitom poradí. Úlohou dieťaťa je zopakovať ich v rovnakom poradí.

### Výučba cudzích jazykov:

- Všetky spomínané aktivity sa môžu vykonať aj v cudzom jazyku, ktoré sa dieťa učí.