

AKROS 20508 Fotografická hra Domácnosť

Obsah: 54 fotografií potravín (16.6 x 11.6 cm)

Predmety na fotografiách sa dajú zoradiť do niekoľkých kategórií, napr. elektrické spotrebiče, osobná hygiena, kuchynské nástroje, čistiace prostriedky. Okrem toho sa dajú zatriediť do skupín podľa materiálu, miestnosti, farby.

Odporúčaný vek:

3 - 8 rokov

Karty motivujú dieťa do 3 rokov rozprávať. Deťom od 3 do 6 rokov pomáhajú vytvárať jednoduché vety a osvojovať si novú slovnú zásobu. Deti od 6 rokov si obohacujú slovnú zásobu a tvoria komplexné vetné štruktúry.

Počet hráčov:

1 - 5

Vzdelávacie ciele:

Cieľom hry je zlepšenie a obohatenie slovnej zásoby a tvorba viet pomocou opisu. Hra zlepšuje pozorovacie schopnosti detí.



AKTIVITY

Rozvoj počúvania s porozumením:

- Dieťa počúva dospelého, ktorý nahlas pomenúva predmety na fotografiách.
- Dieťa počúva opis predmetu a snaží sa uhádnuť jej názov.
- Dieťa počúva opis vlastností predmetu a hľadá kartu s predmetom, na ktorý sedí popis.
- Dieťa počúva názvy predmetov a hovorí, v ktorej miestnosti domu sa predmety nachádzajú.

Obohatenie slovnej zásoby:

- Dieťa identifikuje predmety zobrazené na fotografií podľa inštrukcií dospelého (nájdí kvety, podaj mi knihy, zober žehličku, ukáž mi gauč).
- Dieťa vyslovuje nahlas názvy predmetov a hľadá korešpondujúce karty.
- Dieťa ústne vyjadruje rôzne vlastnosti predmetov (drevené - plastové, veľké - malé, ľahké - ťažké).
- Dieťa popisuje činnosti, na ktoré sa predmety používajú.

Tvorba viet:

- Dieťa opakuje jednoduché vety, ktoré opisujú predmety.
- Dieťa odpovedá na otázky, ktoré opisujú predmety (Z čoho sú vyrobené? Akú majú farbu?).
- Dieťa odpovedá na otázky z vlastnej skúsenosti (Používa mamička žehličku? Čo máš v detskej izbe?).
- Dieťa vytvorí vetu s použitím 2-3 predmetov súčasne.

Logické zdôvodňovanie:

- Dieťa dopĺňa skupinu predmetov podľa určitej vlastnosti.
- Dieťa vyberá zo skupiny predmet, ktorý má inú vlastnosť ako ostatné predmety v skupine.
- Dieťa vytvára skupinu predmetov podľa určitej vlastnosti (materiál, farba).
- Dieťa vytvára skupiny predmetov podľa miestnosti, kde sa bežne nachádzajú.

Rozvoj vizuálnej pamäti:

- Dospelý ukáže 3 - 5 fotografií, potom ich zamieša medzi ostatné karty a dieťa ich musí nájsť.
- Dospelý zoradí 3 - 5 fotografií, potom ich zamieša a dieťa ich musí zoradiť do pôvodného poradia.
- Dieťa pozerá na 3 - 7 fotografií, ktoré potom dospelý otočí na opačnú stranu. Úlohou dieťaťa je z pamäti pomenovať predmety, ktoré boli na kartách.

Rozvoj sluchovej pamäti:

- Dospelý vyslovuje názvy 3-5 predmetov v určitom poradí. Úlohou dieťaťa je zopakovať ich v rovnakom poradí.

Výučba cudzích jazykov:

- Všetky spomínané aktivity sa môžu vykonať aj v cudzom jazyku, ktoré sa dieťa učí.