



MATHS

"Moja pravá a ľavá"

Ref. 20538



MOJA PRAVÁ A ĽAVÁ

Ref. 20538



OBSAH

- 24 kartičiek s modelmi.
- 7 obojstranných siluetových kartičiek
- Drevený podstavec alebo stojan na uloženie siluetových kartičiek.
- 4 červené náramky, na označenie pravej ruky.

PSYCHOPEDAGOGICKÉ CIELE

1° Uvedomiť si:

- Pozície tela: spredu - zozadu
- Existenciu symetrickej osi, ktorá rozdeľuje telo na dve časti: jedna strana - druhá strana (pravá-ľavá).

2° Naučiť sa o konceptoch ľavej - pravej strany vlastného tela, ktoré sú základom pre optimálny rozvoj priestorovej orientácie a dvojstrannosti.

3° Rozpoznať pravú a ľavú stranu u druhého, aby ste si uvedomili prelínanie sa medzi stranami (ľavá-pravá), ku ktorému dochádza, keď u druhého identifikujete pravú a ľavú stranu, a ktoré smeruje od vlastného referenčného bodu k referenčnému bodu druhého, ktorý je pred vami. (napr. moja pravá strana sa zhoduje s tvou ľavou stranou, keď stojíme oproti sebe).

ODPORÚČANÝ VEK

Vek od 3 rokov (odsek 1° navrhnutých aktivít). Vek od 4 rokov (odseky 2° a 3°).

SYSTÉM HRY A AKTIVITY

S týmto materiálom sa môžu hrať od **1 do 4 detí**, a to buď pod dohľadom dospelého alebo učiteľa/ky, alebo samostatne s jednoduchými pokynmi, ktoré sú veľmi užitočné tak pri práci s jednotlivcom ako aj v malej skupine.

Na uľahčenie chápania pravej a ľavej strany tela je oblečenie osoby rozdelené **na dve polovičky s rôznou farbou**, ktorá má na pravom zápästí náramok a deťom sa tiež rozdeľujú náramky, ktoré si deti počas vykonávania aktivity dajú na pravé zápästie.

Odporúčame vám riadiť sa týmto spôsobom výučby-učenia.



1° **Predná a zadná strana, jedna - druhá strana** (zatiaľ nie je potrebné používať výrazy ľavá - pravá)

• **S osobou a predmetmi** (siluetové kartičky):

- *Riadte sa pokynmi:* dajte osobu a/alebo predmety do rôznych pozícií podľa jedného pokynu: spredu, zozadu, s jedným predmetom na jednej strane a s ďalším predmetom na druhej strane, atď.

- *Vyjadrite slovné* pozíciu osoby a/alebo predmetov, ktoré profesor alebo žiak uložil, použitím termínov: spredu, zozadu, z jednej strany na druhú stranu.

• **S kartičkami s modelmi:**

- *Urobte triedenie:*

a) dve kôpky so všetkými modelovými kartičkami, jednu s osobami spredu a ďalšiu s osobami zozadu.

b) s kartičkami s modelmi s osobou zozadu (alebo spredu) urobte dve kôpky podľa toho či predmet je na jednej alebo druhej strane.

- *Urobte dvojice kartičiek:* s osobami zozadu (alebo spredu) s tým istým predmetom na každej strane.

- *Pamäťová hra:* kartičky zozadu (alebo spredu) sa rozdelia do dvoch kôpok podľa toho či sú umiestnené na jednej alebo druhej strane. Tieto dve kôpky položte smerom nadol. Dieťa si bude brať jednu kartičku z každej kôpky, ak tvoria dvojicu (majú rovnaký predmet) kartičky si ponechá, ak netvoria dvojicu uloží ich naspäť smerom nadol.

• **S osobou, predmetmi a kartičkami s modelmi:**

- *Vytvorte* s osobou a predmetmi pozíciu, ktorá sa nachádza na jednej z kartičiek s modelmi.

- *Hľadajte* kartičku s modelmi, ktorá ukazuje pozíciu osoby spredu alebo zozadu s predmetom na jednej alebo druhej strane.

2° **Vlastná pravá - ľavá strana** (použite výrazy pravá - ľavá)

• **S osobou zozadu a predmetmi** (siluetové kartičky):

- *Riadte sa slovnými pokynmi:* predmety dajte do rôznych pozícií podľa jedného pokynu: „slniečnicu uložte napravo a mačku naľavo“ , „s pravou rukou dajte psa na ľavú stranu“, atď.

- *Vyjadrite slovné* pozíciu predmetov pomocou výrazov vpravo alebo vľavo.

• **S kartičkami s modelmi (s osobou zozadu):**



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

- *Urobte triedenie:* urobte dve kopy: na jednu dajte kartičky s modelmi, na ktorých predmet je naľavo, a na druhú dajte kartičky s modelmi, na ktorých predmet je napravo.

- *Dvojice a pamäťová hra:* môžete vykonávať aktivity, ako sú tie, ktoré sú uvedené v odseku 1°, ale s použitím výrazov vľavo a vpravo.

- **S osobou zozadu, predmety a kartičkami s modelmi (s osobou zozadu):**

- *Vytvorte pozíciu* s kartičkami s modelmi zozadu (s osobou zozadu a predmetmi)

- *Hľadajte kartičky* s modelmi, ktoré ukazujú pozíciu predmetov s osobou zozadu.

3° Pravá - ľavá strana u druhého

Než začnete vykonávať nasledujúce aktivity, ku osobe zozadu, ktorá je umiestnená na drevenom podstavci alebo stojane, dieťa umiestni predmet na pravú stranu (alebo na ľavú stranu osoby), následne podstavec otočí a dá ho spredu a sleduje aký predmet je na opačnej strane k nemu (a stále je na tej istej strane osoby), rovnako ako aj náramok, ktorý osoba má bude tiež na opačnej strane náramku dieťaťa. Táto aktivita by sa mala vykonať niekoľkokrát, aby ste si uvedomili prelínanie sa medzi stranami (ľavá - pravá), ku ktorému dochádza, keď u druhého identifikujete pravú a ľavú stranu.

Následne môžete vykonávať rovnaké aktivity uvedené v bode 2 ale s osobou spredu a kartičkami s modelmi s osobou spredu.

